



Boddum-Ydby Friskole og Børnehus, Ydbyvej 193, 7760 Hurup Thy, 97956370, CVR: 27188044

Referat

Generalforsamling Boddum-Ydby Friskole og Børnehus

Onsdag den 23. april 2025

1) Valg af stemmetællere

Søren Thorstensen og Annette Aagaard

2) Valg af dirigent

- **Bestyrelsen foreslår Jens Ulrik Thomsen**

Jens Ulrik Thomsen valgt af generalforsamlingen.

Formaliteterne vurderes i orden – ”vi er absolut beslutningsdygtige,” siger dirigenten.

3) *Bestyrelsen aflægger beretning v. Iben Thomsen m.fl.*

Iben Thomsen

Formand for bestyrelsen

Af referent vilkårligt udvalgte punkter fra formandens beretningen

- ”En nødvendig udvikling i og omkring hele organisationen.”
- Glad for fremmødet – vægter vigtigheden af at møde op
- Stabilt på 45 elever i skolen – lidt mere svingende i børnehuset
- 2. år med projektorienteret tilgang – ”et arbejde, der bliver referat fra til bestyrelsen”
- God tiltro og tillid fra bestyrelsen til den projektorienterede tilgang.
- Motivation for læring kommer af elevernes mulighed for medindflydelse (”det siger forskningen i hvert fald”)
- Presset af ekstra udgifter til en længere sygdomsperiode i 2024
- 1. april 2024 var der udsigt til stigning i lønudgifter grundet treparts-forhandlinger
- **En ekstra sum fra staten blev udbetalt til kommunerne**



Boddum-Ydby Friskole og Børnehus, Ydbyvej 193, 7760 Hurup Thy, 97956370, CVR: 27188044

- Thisted Kommune valgte kun de kommunale skoler ift. udbetalingen af tilskuddet
- Bestyrelsen har på egen hånd taget fast i TK mhp. dialog om udbetalingen af tilskuddet fra staten samt fordelingen heraf
- Bestyrelsen arbejder for et netværk af alle private og frie børnehuse og skoler i Thisted Kommune
- "Vi skal sætte alle segl ind på børnehuset på stedet." – "en vigtig motor for skolens drift og økonomi."
- En omstrukturering har været i gang siden 2024 ift. ledelsen af børnehuset.
- Dialogmøder og begyndende samarbejder med den tidligere Naturbørnehave i Boddum by
 - "Det vil skabe "synergi", og vi glæder os til den videre proces," siger formanden
- Introduktion til overordnede emner, SFO, forældrerengøring, arrangementer og Hybridfelt Ydby
 - Sampasning og god energi i SFO og børnehus
 - "Et kæmpeplus på flere planer, at vi samtænker to områder," siger formanden
 - Hybridfelt Ydby indebar fællesmøder for matriklen samt udviklingen af bygningsmassen for både foreninger, skole, kirker, etc.
 - 'Velkomsten' er kommet godt i gang
- Derudover nævnelse af Annes ansættelse som lærer i løbet af 2024
- Gentænkningen af brugen af undervisningsmaterialer og ressourcer
- Cykelsponsorløb, julestue og forårsfest er arrangementer, der ikke skal pilles ved – bortset fra cykelsponsorløbet, der har flyttet lokalitet

Kodeord for bestyrelsesarbejdet i 2024

- Reduktion i driftsomkostninger
- "Et vilkår for at drive friskole anno 2025," siger formanden
- Kort introduktion ift. udvalg, herunder:
 - **Økonomiudvalg**
 - Stærkt fokus på økonomistyring og forvaltning af stedets midler
 - "Vi har skullet vise, at vi har kunnet styre økonomien her på stedet," siger formanden
 - "Vi har vendt en skude for nuværende," siger formanden
 - **Frivilligt udvalg**
 - **PR-udvalg**
- "Tak til alle donorer – vi har modtaget mange flotte donationer – vi takker ydmygt for alle bidrag."
- "Vi tror på det – en friskole i Ydby."
- "Vi tror på, at et frit skole- og dagtilbudsvalg er en kamp, hvor vi er nødt til at skille os ud."
- "Vi skal udmærke os, så vi sikrer børnehusets og skolens eksistens."



Boddum-Ydby Friskole og Børnehus, Ydbyvej 193, 7760 Hurup Thy, 97956370, CVR: 27188044

- "Nedgang i elevtallet for 2025 bekymrer os," siger Iben Thomsen, men vi ser opgang igen i 2026
- Bestyrelsen har fokus på rettidig omhu i forhold til alle forudsigelige justeringer
- Vi laver prognoser og prøver at have stor gennemsigtighed
- Vi lytter til alle – fortæl alle typer af problemer til ansatte og ledelse
- Hvis vi var en kommunal institution, så var vi formentlig lukningstruet, men vi bestemmer selv
- "Vi klarer skærene ved at stå skulder ved skulder."
- Friskole- og foreningsmæssigt – "Hvad er mere værd at vise vores børn?"
- 7.-8.-klasse er en stor forhåbning og det koster lidt
- Samarbejde med de omkringliggende friskoler især i forhold til kommende overbygning - det er også godt for trivslen
- Som det pt. ser ud, så er der økonomi til det nye tilbud

Flemming Gregersen

Kasserer i skolens bestyrelse – medlem/kasserer af støtteforeningens bestyrelse

- Der blev stiftet støtteforening i efteråret 2024
- Beretter om forskellen på støtteforening og skolekredsen
- Støtteforeningen gav 20.000 kr. i julegave til skolen

Kira Decker Nielsen

Medlem af bestyrelsen – frivilligkoordinator og vikarkoordinator

- **Frivilligudvalget**
 - Rydde sne – 1 dag ift. snerydning og saltning
 - "Det har fungeret supergodt"
 - 30.000 kr. er sparet
- **Rengøringsgruppe**
 - 1 weekend hver sjette uge
 - 1,5-2 timer
 - Skolen inddelt i områder – man kan mødes sammen, eller komme i løbet af weekenden og gøre rent
 - Nøgleboks er sat op, så man kan selv låse sig ind og ud
 - 18.500 kr. er sparet
- **Vikardækning**
 - Dækket fuldtidssygemelding og sygedage
 - Vi dækker stadig vikarer ind, og der er mere ro på i 2025



Boddum-Ydby Friskole og Børnehus, Ydbyvej 193, 7760 Hurup Thy, 97956370, CVR: 27188044

- Vi har sparet i omegnen af 200 timer til ca. 190 kr. pr. time
- Udover økonomien, så giver det en god fællesskabsfølelse på tværs af voksne og børn
- "Man får nogle gode snakke med hinanden, og man kan følge bedre med i hvad der sker som voksen," siger Kira D. Nielsen
- "Jeg har også sommetider mine børn med – og det er også en god måde at gøre det på," afslutter Kira D. Nielsen

2025

- Oprettelse af et fedt 7.8- klassetilbud
- Øget elevoptaget
- Udviklingsarbejde i børnehuset – to matrikler
- Ledelsesudvikling - ansættelse af ny sekretær/forretningsfører eller lign.
- Mere PR

Tusind tak til alle involverede – børn som voksne i og omkring skolen

4) Skoleleder Inge Juel Hierner aflægger beretning

Lederens beretning for Boddum-Ydby friskole og Børnehus 2024

Det var året hvor vi kom helt ned i tallene og økonomiudvalget i bestyrelsen fik skabt nye procedurer for en sikker og bæredygtig strategi i opgaven at drive skole og børnehus i en udsat vandkant. Tillykke med det, alle sammen!

Det er et vildt og spændende arbejde som, ind imellem, kræver nogle hårde beslutninger, og dem har bestyrelsen taget.

Det, for forældrene, mest synlige eksempel på det er frivillig forælderengøring og hjælp i SFO og børnehus. Det var en nødvendighed som blev vendt til succes.

For beretningerne fra deltagere i denne frivillighed er positive: Forældre er kommet tættere på børnenes dagligdag – egne børn og andres, og flere fortæller om en større tilknytning til huset.

Denne tilknytning er det vigtigste der er sket i året der gik. Og det er udelukkende positivt.

Ikke kun fordi det hjalp os med at skabe et overskud i regnskabsåret 2024, men også fordi det ses på både voksne og børn, at friskolen og Frihaven er blevet fælleseje, hvor flere går hjemmevant omkring og er i større daglig dialog med alle i huset.

Og det er netop forskellen på en friskole og en protestskole.

Her bygges i tiden nye tanker og forventninger til livet som friskolebarn-og forælder, og det mærkes også blandt de unge familier.



Boddum-Ydby Friskole og Børnehus, Ydbyvej 193, 7760 Hurup Thy, 97956370, CVR: 27188044

I det forgangne år er børnehusets forældre og skolens forældre smeltet sammen på ny. Fællesdeltagelsen ligger i høj grad i vores projektfinaler – og for nylig var alle forældre fra børnehuset med til forårsfesten.

Det er det fællesskab vi gerne vil fremdyrke og værne om på Boddum-Ydby Friskole og Børnehus, og det kræver personer som byder forældrene velkommen som en del af huset – her må vi signalere, at vi er sammen om en fælles opgave. Det skal være en god oplevelse at hjælpe til, og man skal gå herfra med en følelse af samhørighed. ”Jeg er en del af noget vigtigt”.

Når jeg hører forældre berette om den stærke følelse af meningsfuldhed, når man eksempelvis har været en eftermiddag i SFO, spist med de mindste i Frihaven eller kørt børnene til korarrangement på vores nabofriskole, så ved jeg, at der har været den helt rette kontakt mellem lærere, pædagoger og forældre på vores sted. Og det er en fælles gevinst for os alle – og allermest for børnene.

I det forgange år har vi finpudset og justeret på praksis i forhold til vores projektbaserede undervisning. Arbejdsgange er blevet til en naturlig del af årshjulet – og med erfaring kommer muligheden for tilpasning og deling af udfordringer og succeser. Alt er ikke længere første gang, og det betyder, at vi kan se længere frem, personalet samarbejder mere på tværs og står sammen i processen. Fagligheden har fået lov at fylde, og justeringer er blevet gjort ved hver eneste fælles evaluering. Det særlige, faglige fællesskab gør vores lille sted til et stærkt team med mange øjne på det faglige niveau og med ønske om hele tiden at forbedre og udvikle. Det betyder også, at vi hele tiden forandrer vores tilgang indenfor den trygge ramme vi skaber med daglige ritualer og omsorg i børnegruppen. Samtidig med at vores læringssyn består.

En anden plan som fødtes i 2024 var jeres, forældrenes, ønske om at skabe en overbygning – et rigtig godt ungdomstilbud for vores børn. Det ønske satte gang i mange tanker og fantasier – og pludselig havde vi positive tilkendegivelser nok til at det ønske bliver til virkelighed med skolestarten i sommeren 2026. Arbejdet er gået rigtigt i gang her i foråret 2025, men det er sket på familiernes initiativ ved et møde i efteråret 2024. Jeg glæder mig til det arbejde der ligger foran os, for der findes faktisk ikke noget mere berigende end at sætte nye skibe i søen for vores børn. Skibe der skal have god vind i sejlene.

Her kommer forældrenes arbejde helt i centrum. Vores fælles skole lever af jer. Det skal hele tiden ligge i jeres bevidsthed, at skolen nok er i forandring – det bør den altid være – og dog skal være genkendelig i sit udtryk, således at alle kan være sammen om at holde ilden i faklen ved lige – så den flammer og er synlig for de kommende familier.

Hvad vil I gå ud og fortælle om vores friskole, om vores børnehus, så det også er en virkelighed i morgen? Hvordan vil I synliggøre friskolens og Frihavens værdigrundlag og særlige kendetegn?

Er det morgensang for store og små?

Er det trygge familiegrupper, hvor alle børn er synlige for hinanden og for voksne, for her bliver ingen usynlig?

Er det årets mange traditioner og fællesskabet omkring højtider, arbejdsldage og fester?

Er det en undervisning hvor alle læringsstile tilgodeses – både i en mere traditionel forstand med klasseundervisning og læsebånd som skal sikre nogle helt grundlæggende færdigheder OG i det



Boddum-Ydby Friskole og Børnehus, Ydbyvej 193, 7760 Hurup Thy, 97956370, CVR: 27188044

tværfaglige projektarbejde, hvor teori afprøves i praksis og al læring bliver sat i en meningsfuld kontekst hos børnene?

Er det trivselsarbejdet som er en hjertenær opgave, hvor tæt opfølgning er en hjørnesteen, for her er alle børn sikret en voksentilknytning?

Er det daglig overlevering fra skole til SFO og friheden i fritiden, hvor alle har indflydelse?

Er det "skoven" med hulerne, hvor der ikke står en voksen og kigger hele tiden?

Er det sammenhængen igennem hele børnelivet, hvor man har stort kendskab til hinanden fra vuggestue til flyveklar?

Hvordan vil I fortælle om vores barneland til lokale og tilflyttere? Jeres fortælling har den største magt – både i negativ forstand og i forhold til at begave vores sted med et voksende fællesskab.

Vores børnehus vokser igen. På flere måder.

Det være sig fysisk som pædagogisk. I efteråret lavede vi en forsøgsordning med nye opgaver til pædagogerne, da vi måtte indse, at en afdelingsleder i børnehuset ikke var bæredygtigt for økonomien i en periode med få børn. Sommetider vokser en fremragende udvikling ud af en nødvendighed.

Vi har givet vores tre faste pædagoger nogle særlige funktioner:

"Børnehaveansvarlig pædagog" – som har ansvar for forældrekontakt, modtagelse af nye forældre, tværfagligt samarbejde med kommunen og pædagogisk udviklingsarbejde, alt sammen i samarbejde med skolelederen.

"Projektfyrtårn" – som tager ansvar for projektplaner og deltager i kickstartmøderne som indleder hver projektperiode. Hun varetager også sprogvurderingerne i børnehuset og står for at lave kontakter ud af huset i forhold til ture og besøg på særlige dage.

"Arbejdsplanlæggeren" – som gennemgår årsnormer og arbejdstid med lederen, laver arbejdsplaner og tager sig af vikardækning.

Det har vist sig at fungere godt, og vi har valgt at fortsætte med den model, hvor alle pædagoger altså har nogle særlige ansvarsområder i årsnormen ligesom lærerne altid har haft det.

Det giver nogle gode og fremadrettede samtaler og diskussioner til stue- og personalemøder. Alle har en fornemmelse af at gå i samme retning.

Med ansvar vokser det hjertelige engagement.

- og det håber jeg, I har mærket lige så meget som jeg.

Hvem ved, måske ryktes det? For nu vokser Frihaven igen med flere børn hen over sommeren :)

I sommeren 2024 tog vi Velkomsten i brug, og det har gjort en stor forskel i vores hverdag. Vi mærker nærheden til børnene og skolegården, børnene læser i vores dagligstue om morgenen, vi kan samle mange til møderne, og så har vi haft besøg af folk fra lokalområdet som bruger



Boddum-Ydby Friskole og Børnehus, Ydbyvej 193, 7760 Hurup Thy, 97956370, CVR: 27188044

Velkomsten til jubilæum, kaffeaftaler og mødested. Folk får lige så stille øjnene op for, at skolen ikke kun kan bruges i dagtimerne men også om aftenen og i weekenderne, kan vi samles her. Hver mandag efter nytår har pilates-holdet brugt salen, og de vender tilbage til efteråret. Det er faktisk alt hvad vi ønskede os af Velkomsten. For alle der kommer i huset sætter et spor. Vi hilser og får en lille snak, lærer flere at kende, og børnene ser at vores skole er et fælleshus. Fælleshuset præges af bedster som lægger mange, vigtige pedeltimer hver anden tirsdag. Børnene kender dem ved navn og pjatter hyggeligt med dem, når de indtager rummene. Friskolen er også deres sted. Hvis man skal finde noget i kælderens, ved man hvem af bedsterne man skal spørge. I aften laver de mad og passer børn. Velkomsten var ikke blevet til uden bedsternes indsats – tak til jer alle!

At sætte sit barn i friskole og fribørnehus er et valg. For nogle kræver det mod. Med i pakken får man til gengæld noget mere end barnets skolegang. Man får en fælles tro på, at verden kan være et godt sted. Og det kan vi nok have brug for. Når verden bliver for stor og måske også utryk, søger mennesker mod nære fællesskaber. Og det er ikke så tosset: Ifølge den landsdækkende trivselsundersøgelse er det de mindste skoler, med færre end 200 børn, som skaber den bedste faglige trivsel, den største ro og fordybelse og den højeste grad af medbestemmelse. Her dyrkes noget ubestemmeligt, som hverken kan måles eller vejes. Men som har den største betydning for livsgnisten.

Fortælling fra en friskoleelev i Thy:

En sensommerdag sidste år stod jeg i vores kolonihave og havde brug for at der skulle ske noget nyt. Der var et træ, en motorsav og maling i stærke farver. – Og før jeg vidste af det, var jeg sprunget ud som motorsavsskulptør.

For andre kan det måske lyde sært, for jeg har været filminstruktør og filmklipper i mange år, og det er en stor del af min identitet, men jeg tror på, det er godt at kaste sig ud i nye ting. Den tro stammer fra min friskole i Thy, hvor jeg var elev i 1980'erne.

På friskolen var der stor tiltro til elevernes evner og idéer. Det var ikke noget der blev prædikeret, men for mig var der ingen tvivl om, at lærernes tilgang til os børn var, at alt skulle prøves af. Når vi kom med en ny idé, sagde de altid "fedt, det prøver vi". Også selvom vores idéer hverken var verdens bedste eller mest gennemtænkte.

Et eksempel var friskolens årlige teaterforestilling. Et år skulle vi spille Peter Pan, og vi satte forestillingen op sammen med min matematiklærer, Bjarne. Han gik ind i projektet med masser af entusiasme. Vi skulle selvfølgelig flyve rigtigt, og der skulle være en ønskeø med levende krokodiller. Vi elever kastede løs med idéer, mens Bjarne samlede op. Sammen skabte vi en forestilling. Og alting lykkedes – syntes vi selv! Publikum havde måske en anden opfattelse, men vi elever havde en følelse af, at "nu skaber vi bare". Uden frygt og forbehold. Alt kunne lade sig gøre. På friskolen havde vi ingen prøver og karakterer dengang. Det gjorde det svært at sammenligne os i de enkelte fag. Vi oplevede sjældent at vi var bagud eller "dumme". Derfor tror jeg, de fleste følte, de var gode til noget som blev værdsat lige så højt som dansk eller matematik.

Det gav os en tro på os selv og modet til at prøve nye ting.



Boddum-Ydby Friskole og Børnehus, Ydbyvej 193, 7760 Hurup Thy, 97956370, CVR: 27188044

Det er noget jeg har tænkt meget over, efter at mine egne børn er startet i skole. I dag bliver børn hele tiden målt og vejet. De skal kunne læse med en vis hastighed, inden de når en vis alder, ellers er det et stort problem.

På friskolen havde jeg venner, som først lærte at læse meget sent (de børn fandtes også dengang), og i dag har de flotte lange uddannelser og gode jobs. De blev ikke knækket undervejs, fordi de var længere om at lære at læse. Det kom bare lidt senere i livet for dem.

Friskolen gav mig en tro på, at jeg kan få nye ting til at virke, hvis jeg virkelig tror på det og arbejder hårdt for det. Det handler om at springe ud i det og teste, om idéen kan leve i virkeligheden – det er stadig en stor del af mig.

Udsnit af tekst fra "Friskolen er en del af mig"

Magasinet Fri

Skrevet af Kræsten Kusk

Friskolens navn er slettet

At lave friskole handler i høj grad om ikke af aflære mod, fantasi og lysten til deltagelse.

Vi skal naturligvis OGSÅ leve op til UVM's krav om "at stå mål med" – og det gør vi!

Vi gør bare meget mere end det.

Tak for samarbejdet i 2024.

Vi har fået godt tag om 2025 med endnu flere vilde idéer.

Dem skal vi tale om en anden dag.

Inge Juel Hierner

Skoleleder

5) Det reviderede regnskab forelægges til orientering

V. Jesper Primdahl fra økonomiudvalget (derudover Flemming Gregersen og Annette Aagard)

Økonomiudvalget er en støttefunktion til bestyrelsen, der har styr på tallene – udvalget tager ikke beslutninger, men de kan hjælpe med at understøtte bestyrelsen ift. økonomisk vished og prognoser til bestyrelsens beslutningsarbejde. Revisor Mette Hjorth Bunch fra Beierholm Thisted gennemgår forelægger det reviderede regnskab til orientering via en videooptagelse.

Indledende hovedpunkter fra revisor Mette Hjorth Bunch

- En realiseret stigning i indtægter på 316.000 kr.
- Skolepenge er reduceret med 129.000 kr.
- Der har været regulering af statstilskuddet
- Øget omkostninger på 74 tkr. til ejendomme
- Øget omkostninger på 44 tkr. til administration



Boddum-Ydby Friskole og Børnehus, Ydbyvej 193, 7760 Hurup Thy, 97956370, CVR: 27188044

- Nogle beslutninger fra 2023 er trådt igennem 2024, og det har haft en positiv effekt
- Årets resultat er på 171.000 kr. – det ligger 111 tkr. over det budgetterede
- Både skole og børnehuset bidrager positivt til resultatet – ”det er dejligt og positivt,” siger revisor
- Bestyrelsen og ledelsen har gjort et meget flot stykke arbejde i det forløbne år

Jesper Primdahl ift. 2025-budgettet

- Vi har regnet forskellige ting med i budget, herunder det frivillige engagement
- Vi har regnet den nye ledelsesmodel ind i budgettering
- Vi har regnet fælles ydertimer på børnehus og SFO
- Vi har ikke regnet donationer og tilsvarende med i budgettet, da det er ukendte tal
- Der er fortsat de samme midler til materialer og udflugter til børnene
- Vi følger budgettet konstant i 2025
- Vi kigger løbende på likviditetsbudgettet
- Vi afdrager planmæssigt på gæld i pengeinstituttet
- 2025-budgettet ser fornuftigt ud
- Budget for 2025 er også positivt – ”og det er godt!”

Opsamlende diskussion og drøftelse omkring det budgetterede elevtal på 35 elever og regnskabet i øvrigt.

6) Valg af bestyrelsesmedlemmer

På valg af:

- Berith Bredil Frederiksen
- Flemming Gregersen
- Anita Skytte
- Thomas Langgaard Madsen

Valgt er:

- Nikolaj Kirk
- Thomas L. M.
- Flemming Gregersen
- Trine Møller
- Jesper Primdahl
- Kira Nielsen
- Iben Thomsen



Boddum-Ydby Friskole og Børnehus, Ydbyvej 193, 7760 Hurup Thy, 97956370, CVR: 27188044

7) Suppleanter – valgt er:

- Lasse Yde Bredahl
- Karoline Thagaard

8) Beretning fra nuværende tilsynsførende

Rapporten færdiggøres i juni måned og lægges på skolens hjemmeside, da det er lovkravet.

9) Indkomne forslag

- Ny tilsynsførende er Hanne Sigvartsen

10) Præsentation af udvalg

PR-udvalg introduceres - øvrige udvalg præsenteret tidligere

Søren Gøttsche introducerer PR-udvalget

Spørgsmål ift. GDPR fra salen

Bekræftelse af vigtigheden i GDPR-håndtering fra Søren Gøttsche

Thomas Yde Søgård er med i PR-udvalget.

11) Eventuelt