

Målbeskrivelser til projektet: "Spis?"

Dansk	<p>Eleverne får viden om ordklasser, navneord og sammensatte ord. Eleverne bliver bevidst om ords opbygning, oprindelse, stavemåder mv. og får kendskab til talemåder og ordsprog inden for emnet. Eleverne arbejder med skriftens form og dekorative muligheder. Eleverne arbejder med rejsebeskrivelser. Eleverne får viden om og arbejder med Astrid Lindgrens forfatterskab.</p>
Matematik	<p>Eleverne arbejder med 10-tals-systemet. Eleverne får erfaring med matematik i hverdagen og arbejder med plus, minus, omsætning, fortjeneste, moms og procent hver på deres niveau. Eleverne arbejder med hovedregning og overslagsregning. Eleverne lærer om og arbejder med kombinatorik, tælletræer, chance og muligheder.</p>
Engelsk	<p>Eleverne opbygger et ordforråd og arbejder med ord og tekster om mad, måltider og restaurantbesøg.</p>
Tysk	<p>Eleverne opbygger et ordforråd og arbejder med ord og tekster om mad, måltider og restaurantbesøg.</p>
Natur/teknik	<p>Eleverne får viden om kostråd. Eleverne får kendskab til og viden om landbrugsdyr og landbrug før, nu og i fremtiden. Eleverne får viden om hvor vores mad kommer fra og hvordan det bliver fremstillet. Eleverne får viden om, hvad vi spiser i forhold til sundhed og naturens ressourcer før, nu og i fremtiden. Eleverne arbejder med at formidle den viden, de tilegner sig.</p>
Musik	<p>Eleverne lærer nye sange og får kendskab til brug af musik i forbindelse med mad og måltider. Eleverne arbejder med at arrangere musik ud fra eksperimenter, egne ideer og alternative lyd-kilder. Eleverne får viden om musikkens funktioner i sociale og kulturelle sammenhænge inden for emnet.</p>
Kulturfag	<p>Eleverne lærer om maden og måltiders betydning i religiøse sammenhænge. Eleverne lærer om og arbejder med livet på landet før og nu.</p>

Kunst og håndværk	<p>Eleverne arbejder med moodboards, skitser og modeller i forbindelse med opbygning af en restaurant.</p> <p>Eleverne arbejder med visuelle udtryk, der formidler holdninger og viden.</p> <p>Eleverne får kendskab til og erfaring med håndværk, som var betydningsfuldt i "gamle dage"..</p>
Mad	<p>Eleverne får viden om de officielle kostråd og om madens betydning før, nu og i fremtiden.</p> <p>Eleverne forbereder og spiser et typisk måltid fra fortiden, nutiden og fremtiden.</p> <p>Eleverne stifter bekendtskab med at tilberede mad "i gamle dage"</p> <p>Eleverne får kendskab til arbejdspladser med fokus på mad.</p>
Udedage/ ture	<p>Eleverne besøger og lærer om arbejdspladser i madbranchen.</p> <p>Eleverne besøger en gård og oplever aspekter af livet på landet.</p> <p>Eleverne besøger et museum med landbrugsudstilling.</p>
Finale	<p>Eleverne opbygger en restaurant og deltager i rolleleg med restaurantbesøg.</p> <p>Eleverne viser, præsenterer og udstiller, det de har lært og arbejdet med i projektet.</p>