

Generalforsamling

D. 10-04-2024

Boddum Ydby Friskole

Dagsorden

Ca. 37 personer er fremmødte.

1. Valg af stemmetællere

Sanne F Høj og Birte Holmgaard

2. Valg af dirigent

• Bestyrelsen foreslår **Jens Ulrik Thomsen** – ingen modsigelser.

3. Bestyrelsen aflægger beretning

Hvor du sætter din fod er en sang fra Højskolesangbogen.

Den handler om forholdet til medmennesket og fællesskabet. Sangens centrale budskab er den omvendte jantelov: Du skal ikke tro, at du kan slippe for at være noget/nogen.

Sangen rummer frie (skole) værdier, som vi kender dem her på Boddum-Ydby Friskole og Børnehus. At være fri i sin færden, at le, udfolde sig og føle sig som en del af noget. Det er spot-on!

Der er flere helt forrygende verslinjer:

Hvor du sætter din fod, drysser frø af de drømme du driver imod.

Ved de veje du finder, vil man snart plukke minder.

Om du flyver omkring eller står og slår rod, bli'r der spor af din fod.

Og specielt den her vil jeg godt indlede min beretning med:

Du har fat i et stykke af dit medmenskes lykke.

Det kan føles som fnug eller veje et ton: Det er lagt i din hånd.

På et lille sted som vores, her kender vi til det at have fat i hinandens lykke.. nogle gange vejer den et ton og andre gange er den helt vægtløs. Vi ved, at et lille sted som vores, kun er så stærkt, som vi træner og dyrker det til at være.

Jeg er stolt af den måde, vores børn og de voksne her i børnehus og friskole kærer sig om hinandens lykke. På kryds og tværs hjælper de hver dag hinanden med at bære på deres kammeraters lykke - om den er tung eller let.

Vi hører på bestyrelsesmøder, at børnene og medarbejderne er meget engageret, at de synger godt med til morgensang, at de er gode til at samarbejde, at de vil hinanden! Og vi kan se på facebookopslag fra børnehus, skole og SFO, i weekendhilsner og til finalerne, at de arbejder tværfagligt, de skaber, udarbejder, præsenterer, undersøger og udfordres - de er begejstrede, de er ivrig til at vise og fortælle - og fagenes emner er tilpasset den enkeltes niveau.

Det er svært at forlange mere! Jeg er meget stolt!

2023 er året, hvor vi har søsat den emnebaseret undervisning, og den beretter Inge mere om, om lidt - jeg vil bare sige, at vi jo nu virkelig har en 'form', har en bestemt 'måde' ja faktisk er vi nået hen til, at fortællingen om os er, at vi arbejder projektorienteret med fagene opdelt i emner i løbet af året. Jeg ved ikke, om I har det som mig, men jeg synes, det er

SÅ fedt at kunne sige efter nogle år, hvor folk udefra måske har syntes, at her har været søvnigt eller for almindeligt!

Med medlemmer fra bestyrelsen er der blevet lavet et forældre-PR udvalg, som har masser af fede tanker omkring aktiviteter i og omkring skolen, som kommer til at favne bredt. Det ser vi meget frem til, og jeg vil gerne opfordre jer alle til at bakke op om initiativer, som bliver søsat på Ydbyvej 193.

Opbakning fra lokalområdet - det er også afgørende for vores friskole og børnehus.

Det var indledningen - jeg vil nu sige lidt om det praktiske arbejde og årets begivenheder og derefter dele den økonomiske situation med jer.

Det praktiske arbejde i bestyrelsen

Der har været to arbejdsdage i 2023. En med fokus på det strengt nødvendige og en kæmpe dag med flytning af SFO, personalerum og klasselokaler. Pyha.. det har taget lidt tid at komme på plads igen her og der. Det er helt forståeligt.

Vi har afholdt skolens 20 års jubilæum af to omgange:

I august med fællesspisning i mellemgården - det var en skøn aften med god mad, sang, fejring og rundbold.

Og igen i november - med ca. 50 tilmeldte til eftermiddagskaffe, rundvisning og masser af snak. Vi så bl.a. en lille film fra friskolens start - og der var flere kendte ansigter på filmen. Nogle i en lidt yngre udgave. En dejlig eftermiddag, hvor den nuværende bestyrelse og Inge fortalte lidt om skolen, som vi ser den nu og de udfordringer, som vi står med pt ift. f.eks. børnetal.

Vi afholdt to generalforsamlinger. Tak for opbakningen ved de to lejligheder. Vi har gjort vores bedste for at bruge den tillid ordentligt. Det siger jeg mere om, om lidt!

Vi afholdt i maj et fælles personalemøde med alle ansatte, hvor vi som bestyrelse fik info om den emnebaseret undervisning som skulle begynder fra august 23, og hvor vi selv prøvede at have fingrene i det og skulle udveksle ideer til et forløb i samarbejde med de ansatte.

Traditionen tro, så har vi i bestyrelsen også været omkring julestue og cykelsponsorløb. Tilbagevendende begivenheder, som alle ser frem til.

Bestyrelsen har været på et bestyrelseskursus, hvor vi blev introduceret til bestyrelsesarbejdet gennem foredrag og små workshops. En rigtig givtig aften, som jeg håber, at bestyrelsen efter i aften også kan finde tid til at deltage i.

Endelig har jeg som formand deltaget i et webinar omkring posten som formand.

Den økonomiske del

Det har været nødvendigt at komme helt ind til benet, for at kunne sikre skolens eksistens og lave en bæredygtig plan. Det har været et arbejde forbundet med flere svære beslutninger, og det har været godt, at alle i bestyrelsen har været så engageret, som de har. Det var vigtigt, at vi stod sammen, når der skulle træffes beslutninger, som havde større konsekvenser, end om der skulle bestilles 1 eller 2 kubikmeter sand til sandkassen.

Da vi i foråret 23 var klar over, at vi ville stå med et underskud, lagde bestyrelsen sammen med ledelse, i samarbejde med revisor og Sparekassen, et budget efter de økonomiske udfordringer, som vi kendte til på daværende tidspunkt. Vi havde brug for større likviditet, end vi havde, så derfor blev det nødvendigt at stille en sikkerhed på 600.000 i bygningerne, hvoraf de 300.000 er optaget som banklån og de 300.000 er givet som kassekredit. Den 22. juni 2023 afholdt skolen derfor ekstraordinær generalforsamling, for at kunne gennemføre ovenstående aftale. Der var heldigvis stor opbakning fra generalforsamlingen, og aftalen kom derfor i stand hen over sommeren. Tak for den tillid.

Regnskabsåret 2023 har et udfald med et underskud som er lidt større end budgetteret, om end meget er indhentet og kompenseret på flere måder. Vi ender ud med et underskud på 495.000 kr., og vi har i bestyrelsen bedt skolens revisor Mette Bunch om at gennemgå regnskabet for jer om lidt, men jeg vil godt lave et par nedslag her også.

Årsagerne til den udfordrede økonomi var:

For det første et fortsat lavt børnetal, for børn i skolealderen, i Sydthy.

Det er en udfordring, vi som samfund kæmper med, ligesom alle andre små både fri- og folkeskoler i området gør. Heldigvis oplever vi nu en større tilgang til børnehuset, og vi håber, at den positive udvikling fortsætter. Desværre går der lidt tid, før tilstrømningen kan ses i skoledelen. Her vil jeg gerne opfordre til, at vi fortæller vidt og bredt og deler, hvor vi kan, hvad vi står for, hvem vi er, og hvad vi hver især får ud af det alternativ, som vores sted er til de kommunale tilbud.

For det andet havde vi i foråret 2023 udsigt til flere børn d. 5.september, og regnede derfor med en positiv efterregulering af statstilskuddet i december, Desværre var vi færre elever d. 5.september pga. nogle udmeldelser, og vi opnåede derfor ikke den positive efterregulering.

I starten af 2023 stod vi desuden med to sygemeldinger, som senere fik den udgang, at vi var nødt til at afskedige to medarbejdere i hhv. skolen og på kontoret. Det er både ærgerligt og dyrt at afskedige folk, og det har bestemt ikke været den mest spændende opgave for bestyrelse og ledelse i det forgangne regnskabsår.

Sygemeldingerne har dertil kostet en del i udgifter til vikardækning.

I det minus-budget, vi lagde i foråret 23, kendte vi IKKE til omstændigheder omkring udmeldelser og afskedigelser.

Alt det her har betydet, at den overordnede ledelse, som bestyrelsen varetager har krævet stor fokus - vi har haft fingrene i alt fra budget, regnskab og møder i banken, afskedigelser og nyansættelser, og jeg skal hilse at sige, at det er federe at ansætte end at afskedige.

Hvad har vi gjort for rette op på den økonomiske situation: Vi har bedt alle medarbejdere om at spare, hvor der kunne, og den opgave, må man sige, de har taget på sig. De tænker kreativt ift. planlægning og udførelse af dagligdagen i både børnehus og skole. To-good-to-go fødevarer i børnehuset, fleksibilitet i at vikardække hinanden, kun at abonnere på portaler, som er strengt nødvendige, at bruge et minimum af engangsmaterialer, det er nogle af de tiltag, som har været med til, at udfaldet ikke er blevet værre. I alle ansatte har

virkelig formået at skære noget længere ind end til benet,.. det er jeg utrolig taknemmelig for! Vi er enige om i bestyrelsen, at vi ikke må skære den del længere ind nu - vi skal også kunne drive skole og børnehus.

Vi har, i samarbejde med vores nye dygtige sekretær, Mona, været igennem en større oprydning i økonomi og administration, som har givet overblik over skolens økonomiske årshjul og har rettet op på procedurer i indhentning af tilskud og refusioner. Det betyder, at skolen ikke længere går glip af de økonomiske indsprøjtninger, vi har ret til fra kommune og fordelingssekretariat. Det er SÅ betryggende at vide som bestyrelse, at der sidder en erfaren og dygtig sekretær på posten. Det er alfa og omega for alle. Monas erfaring med procedurer for refusioner, indberetninger, bogføring, ferieudbetaling, lønsystemer og regnskabsprogrammer - det har vi kunnet mærke fra dag 1. I den forbindelse vil jeg også gerne nævne, Flemming, - han har været meget med ind over den økonomiske del i kraft af sin funktion som kasser i bestyrelsen, ligesom han har hjulpet Inge meget på det administrative. Tak for det.

Vi har haft udfordringer med at indhente restancer fra forældrebetaling i både børnehus og skole, så bestyrelsen har nu indført ny procedure med skærpelse af retningslinjer for manglende forældrebetaling i et forsøg på at komme store restancer i forkøbet. Dilemmaet består naturligvis i, at vi gerne vil beholde børnene på friskolen og i børnehuset, og så selvom forældrene i en periode kan være økonomisk udfordrede. Vi vil gerne opfordre til, at hvis nogle af os kommer i en situation, hvor det kan knibe med at betale, så ræk ud til kontoret eller Inge. Ligeledes vil vi også gerne, om I tjekker fakturaen ved jævne mellemrum for at sikre, at I betaler det, I skal og ikke mere.

I 2023 var der på tapetet, at skole og børnehus skulle have en ny hjemmeside, da den gamle trængte til et løft og vores nye projektbaseret undervisning skulle formidles ud i verden. Den hjemmeside er lavet i samarbejde mellem leder og forældre. Vi har derfor ikke haft nogen udgifter i forbindelse med promovering af den nye pædagogiske retning. Tusind tak for alle de frivillige timer, der bliver lagt i det - det er meget prisværdigt! Jeg kender ingen andre steder, hvor en forældre stiller sig til rådighed kvit og frit og tilbyder at lave en hjemmeside af den kaliber, som vores er blevet. Den er virkelig flot og gennearbejdet. Nu håber vi, at den får fat i endnu flere familier til skoledelen og børnehuset, for vi har plads til lidt flere.

Bestyrelsen har endvidere arbejdet på et tiltag, som I kommer til at høre mere om senere - nemlig 100% forældrerengøring i skoledelen. Argumentet for forslaget er, at vi gerne vil sende et signal om, at vi forsøger at spare penge, og en 100% forældrerengøring vil være synligt på bundlinjen, det er der ingen tvivl om. Tina og Berith har udarbejdet et oplæg, som I skal høre om lidt senere, og som vi vil bede jer tage stilling til.

Heldigvis har vi vores trofaste Team-bedste, som lægger 15-18 frivillige pedeltimer hver anden uge. I skaren af frivillige findes mange med håndværksmæssige kompetencer, og da de laver alle slags reparationer, sparer Team-bedste os for mange udgifter til vedligehold.

Vi har også i 2023 søgt fondsmidler hjem til påbegyndelse af ombygningen af lokaler i skolen som en del af vores fælles projekt, "Hybridfelt Ydby – fra kirke til BMX", og fået tilsagn på 148.000 til udførelse af delprojekt, "Friskole Lounge". Det er helt vildt flot - og der ligger

i bevillingen også en pose penge til den videre fondsansøgning og fortællingen herom for hele projekt 'Hybridfelt Ydby'.

Wow.. vi glædes i bestyrelsen over de frivillige kræfter og initiativer fra team-bedster, forældre, medarbejdere, bestyrelsen og ledelse til gavn for os alle sammen. Det er prisværdigt, og jeg er glad og stolt over at være en del af det. Det skal I alle sammen have STOR tak for!

Og specielt stor tak - kære skoleleder Inge Juel Hierner, til dig - du har flere gange gjort opmærksom på, at vi jo har ansat en skoleleder, som ikke har erfaring med økonomi - men det passer ikke, for den del af skoleledergerningen kan du nu skrive på cv'et. Du har arbejdet benhårdt for at forstå og sætte dig ind i det økonomiske årshjul. Vi har trygt til møder kunnet kigge på dig velvidende, at du har sat dig ind i sagerne og klædt os på, så vi har kunnet træffe beslutninger. Efter at have samarbejdet tæt med dig i snart to år, skal du vide, at vi er meget trygge ved dig og har stor tillid til dig. Du lytter, afdækker, undersøger, vender skråen og ser altid alting fra flere sider. Det er simpelthen imponerende, hvad du har overkommet i 23 - tusind tak!

Ændringer i medarbejderflokken

Vi har sagt farvel til nogle og goddag til andre. Vi har sagt farvel til Lone i børnehuset, Inge-Dorthe i SFO'en, Anette i skoledelen og Lisbeth på kontoret. Derudover søgte Mette nye græsgange i efteråret, og Sixsten er flyttet til Silkeborg her fra nytår.

Vi har sagt goddag til Mona i sekretærstolen, Linette i skoledelen, Caroline i Børnehuset og Henriette i SFO'en. Velkommen til jer alle.

I ægte projekt-ånd vil jeg slutte med at nævne finalerne - her oplever alle store som små, at det du giver dine forældre, dine kammerater eller din lærer til en finale, det får du tilbage igen i form af smil, nikken, undersøgende spørgsmål og klap på skulderen..

Og det siger et af vers i sangen fra indledningen faktisk også noget om (og så skal jeg nok slutte):

Fra din tå til din top er du skabt i et stykke der ikke går op. Hvad du gi'r på din færden mangedobles af verden og la'r tro, håb og kærlighed vokse og nå fra din top til din tå.

Tak for ordet!

- et spørgsmål fra salen: Kan vi se hvor mange gengangere og hvor mange helt nye, der besøger skolens hjemmeside?

Tildels kan vi, men ikke 100 %. Der er sat noget i gang, så tallet vil komme til at blive mere præcist.

4. Skoleleder aflægger beretning

Da jeg igen for nylig forsøgte at beskrive det særlige ved Boddum-Ydby Friskole og Børnehus, blev

jeg gjort opmærksom på Tage Skov Hansens beskrivelse af fællesskaber.

Det jeg prøvede at indfange og definere, var det lille samfunds særlige vilkår og privilegier i tilblivelsen af det fælles.

Tage Skov Hansen taler om ”meningsfællesskaber”- det er, kort fortalt, de fællesskaber, hvor man mødes med meningsfæller og udveksler bekræftelse i vores eget livssyn. Det er både skønt og rart at færdes i et fællesskab, hvor man ikke udfordres for meget på egne valg.

Meget mere betydningsfulde er, ifølge Tage Skov Hansen, de ”givne fællesskaber”.

Når man vælger at træde ind i det givne fællesskab, det kan være at arbejdsfællesskab, en borgerforening eller en lille friskole i lokalsamfundet, er man givet - eller prisgivet - det fælles udfordrende. Man har en opgave at løse og alle, uanset holdning og livsanskuelse, yder hvad man kan. Det er et vilkår. For vi er kun os.

Hvad man somme tider kan glemme er, at vilkåret også er et privilegie.

I ugen efter påskeferien var jeg vidne til følgende...

En bedstefar fra team-bedste kørte hjem og hentede fejelister i garagen, da de lige manglede i tirsdagens arbejdsopgaver. Han sørger også for at hente tagplader inden næste arbejdstirsdag. Denne storhed givet i tid og velvilje møder jeg igen og igen fra vores frivillige hjælpere.

Samme dag lå der i min indbakke en mail med tilbud fra en forælder, om at søge fondsmidler til legepladsen – igen. En anden kom forbi skolen, for at få ordnet noget angående en byggetilladelse.

Fra den anden ende af vores matrikel fik jeg besøg med tilbud om en anderledes skoledag og overvejelser angående fælles arrangement i næste skoleår. Og en tidligere forælder ringede og spurgte til muligheden for at have pilateshold i vores bygninger til efteråret.

En anden igen har lavet reklame for bestyrelsen som lægger så meget hjerteligt engagement i dette givne fællesskab. Det er blot eksempler fra ugen der gik.

Det er ikke givet, at vi er enige om alt. Eller at vi løser tingene på samme måde.

Nej, man bærer over. Og det gør man fordi, vi ikke kommer udenom det vilkår, at vi kun er os.

Vi ved, at vi skal se hinanden igen i morgen. At vores børn tilbringer mange timer sammen. At friskolens og Frihavens placering på dette sted er af største betydning for menneskers lyst til at leve og bo her. Privilegiet er trofast loyalitet. Den levede erfaring som tilsiger os at bidrage med det vi kan.

Og det privilegie findes *ikke* på en stor privatskole i Aarhus med børn på venteliste.

Så vores største udfordring er, paradoksalt nok, også vores største privilegie – nemlig tilhørsforholdet og ansvarsfølelsen som gør vores sted til noget *mere* end et meningsfællesskab.

Det forpligtende fællesskab mærkes i den grad hos de ansatte her. At omlægge undervisning, finde nye veje i fælles planlægning af projektbaseret læring fra 0-12 år, opfinde finaler og sætte sig ind i mulighederne for undersøgende og håndgribelige aktiviteter for børn på tværs af alder og kompetencer – alt sammen uden at bruge flere penge i budgettet – det er en prisværdig bedrift.

I stedet for penge er alle i huset forbrugere af den billige men meget sjovere ressource – fantasien.

Fantasi, erfaring og viden om motivation og læringsfællesskaber er den drivkraft som har skabt en ny samværskultur, hvor små inspirerer store, og store udvikler sig i formidlingen af det lærte.

I vores næsten færdigbehandlede UndervisningMiljøUndersøgelse udtrykker børnene i friskolen bl.a. at:

- De kan lide at lære og synes de lærer meget
- De har gode venner og føler sig trygge i fællesskabet
- der er plads til mine og andres idéer i samarbejdet
- alle kan være med i fælleslegene i pauserne

Bare for at nævne nogle af de udsagn de er kommet med. En personlig tolkning af børnenes udsagn er indførelsen af retten til pinlige fejltagelser. Vi er i gang med en kulturforandring som giver børn muligheden for at afprøve antagelser og stille spørgsmål i fællesskabet, i stedet for at føle, man skal have svar på rede hånd.

Den positive forventning til læring og samvær i dagligdagen er afgørende for vores børn, og vi

bruger vores nyvundne erfaringer fra dette skoleår til sammen at planlægge næste års projekter for hele huset.

I 2023 har vi sammen skabt en anden kultur med omlægning til familiegrupper. Vi har forlænget morgensang med kulturfagligt indhold og fortælling som taler ind i vores igangværende projekter. Vi har søsat projektbaseret undervisning tre dage om ugen og eksperimenteret med forskellige former for finaler, hvor alle kan få et bedre indblik i børnenes arbejde og hverdag. Vi har lavet ny hjemmeside, søgt og fået bevilget fondsmidler til forbedring og udvikling af vores fysiske rammer og vi har hejst et klatretræ og legeredskaber på grunden.

Alt imens vi har skåret ned i udgifterne til undervisning og materialer. Det kan vi takke vores lærere og pædagoger for.

Vi stod nemlig overfor en svær opgave med oprydning i administrationen samtidig med at vi måtte sige farvel til tre ansatte. Det var hårdt – økonomisk - og det har haft menneskelige omkostninger som vi meget gerne havde været foruden.

Heldigvis kan vi sige, at vi har fået landet de svære opgaver på en god måde og med bedst mulig udgang.

Sammen med lidt færre børn end forudset, skabte det et større underskud end det budgetterede, da vi ikke modtog den efterregulering i statstilskud som vi havde regnet med.

Allerede nu i april er kassekrediten dog barberet ned, og vi kan med meget mere ro i maven gå i gang med nedbringelse af det lån generalforsamlingen vedtog i juni.

Med andre ord; vi har ryddet op og skabt overblik, og står nu på den anden side med langt mere positive udsigter. I det arbejde har Mona, som blev ansat på kontoret i maj sidste år, været en kæmpe styrke. Mona kender friskolernes administrative årshjul indefra, og hun har tilpasset arbejdsgangene på kontoret med erfaring og skarpt overblik.

Bestyrelsen og ansatte har i 2023 gjort det arbejde der gør Boddum-Ydby Friskole og Børnehus til et mere attraktivt tilbud for børnefamilier i vores nærområde. Samtidig arbejdes der med synligheden, både med ny hjemmeside, sociale medier og ikke mindst med en forældregruppe, ”aktivitetsudvalget” som planlægger at invitere til sociale arrangementer og aktiviteter, hvor oplandet inviteres mere ind i huset fremover.

For vi skal have flere børn, og det er en fælles opgave af skaffe dem. Den gode fortælling ER i omløb, og den skal bakkes op af alle her.

Når vi modtager nye børn i Frihaven, kommer de til rundvisning, fordi nogen har fortalt dem om det givne fællesskab og det særligt nære miljø som vi kan give deres børn.

Jeres opgave til bevarelsen og udviklingen af Boddum-Ydby Friskole og Børnehus er, at fortælle det til alle. Kom til aktiviteterne i huset og tag venner og bekendte med.

Vi skaber det fagligt inspirerende og trygge børnemiljø i jeres børns dagligdag, og I fortæller om det, til alle der gider at lytte. Det er den gensidige kontrakt vi må indgå, når vi gerne vil lave friskole her. Og det vil vi!

Inden længe er det to år siden jeg stod overfor jer for første gang til en kort præsentation her i salen. Ikke engang med fornuften forstår jeg helt, hvad vi har nået siden 1. august 2022. Det er sørme et held, at man kan vokse med opgaven.

Det fællesskab man her bliver givet, er en nødvendighed og en gave, når man skal stå i blæst. Jeg ved ikke hvad udfaldet havde været, hvis ikke det fandtes.

Kun med stadige drøftelser og stor moralsk opbakning fra medlemmer i bestyrelsen og stædig involveringen fra ansatte og forældre, er det muligt for mig at stå solidt her.

Her tælles ikke timer, her tæller vilje og frugtbart samarbejde.

Tak for 2023 og særligt for støtten i en bestyrelse som bør høste en kæmpe ros for dygtigt og visionært arbejde.

Vi har taget godt hul på 2024, og jeg glæder mig over det.

Beretning fra børnehuset:

Vi har sagt farvel og goddag til ansatte. Fejret fødselsdage, 10 års jubilæer for 2 ansatte og 20 års jubilæum for skolen. Vi har holdt vores egen fastelavnsfest, været på ture, leget én dag i ugen i hallen mm. Børnenes dag blev fejret med et talstærkt fremmøde på trods af det dårlige vejr. Vi har også haft Projekt - vilde dyr. Flere forældre har været forbi og lavet spændende madoplevelsen sammen med os. Vi havde en rigtig hyggelig aften, da vi holdt sommerfest. Vi har bagt for børnetelefonen og solgt bageriet til forældrene. Vi har haft et projekt om Sierra Leone og bl.a. lært om hvad de spiser, hvilke lege de leger og hvilke dyr, der lever der. Og vi har haft masser af juleting med nisser, pakkekalender osv.
Tak til Kirsten for beretningen.

5. Det reviderede regnskab forelægges til orientering

Der har været fald i indtægterne statstilskuddet.

Stigning i SFO med ca. 18.000 kr.

Øvrige indtægter er faldet med 130.000 kr.

Omkostninger for undervisningen er stort set det samme, dog reduceret med ca. 1000 kr.

Omkostninger til ejendommen er øget med 130.000 kr.

Det samlede underskud lander på 495.000 kr.

Det skyldes bl.a. fald i årselevtallet fra 48,8 til 43,4 elever.

Der var budgetteret med et underskud på 398.000 kr.

Ros til økonomistyringen fra Mette (revisor).

Fremtiden:

Lån på 750.000 kr hos Thisted Kommune

Skylder feriefonden 560.000 kr.

Lån i Sparekassen Thy 300.000 kr.

Kassekredit xxx kr – den bevæger sig hele tiden. Dennes max er 300.000 kr

Anden kortfristet gæld 245.000 kr.

De økonomiske aftaler der er lavet, er overholdt, hvilket er vigtigt for at få økonomien til at hænge sammen på sigt.

Forvaltningsrevision:

Personaleudgifter

- skal være relevante

- opfylde Undervisningsministeriets rammer

Lejeomkostninger

- man kigger på omfanget og hvis det er højt, skal der kigges på om det er billigere med alternative løsninger (kan det fx betale sig at bygge selv)

- Skolen har ikke høje lejeomkostninger

Undervisningsmateriale

- Bøger, materialer
- Skal have relevans
- der skal være sammenhæng til skolens profil

Spørgsmål fra salen: Hvordan kan bygningerne pantsættes, når vi skylder pengene på bygningerne til Thisted Kommune? Fordi at bygningerne af Sparekassen vurderes til at være mere værd end 750.000 kr, som er det vi skylder kommunen. Derfor har sparekassen godt villet låne os yderligere 300.000 kr.

Der er ryddet op i regnskabet, så det kun er de aktiver, som vi rent faktisk har i huset pt., der indgår som noget der har værdi, og ikke gamle kopimaskiner, støvsugere osv., som ikke har værdi længere. Der er i alt skåret 23.000 kr væk.

Næste års budget er lagt, så der gerne skulle være et overskud på + 60.000 kr.

Der kommer 3 i 0. klasse til næste skoleår. Der går 2 ud af 6. klasse + 1 anden elev, der flytter til udlandet.

Der er en udfordring ift. at reklamere for at få nye børn. Vi ikke må reklamere hos Skattebogen eller i Boddumhus. Vi får at vide at vi ikke må hænge noget op – sidste gang fordi, der hang så meget andet. Vi havde håbet på, at vi kunne have et godt samarbejde på tværs af institutionerne.

Der er et forslag fra salen om at gå til Beboerforeningen i Boddum, for at åbne op for flere muligheder.

Andet forslag er at vi skal sørge for at komme ud/fortælle om os til forældre allerede på ”gravid-niveau”, så børnene ikke når at blive ”fanget” i Boddumhus.

6. Valg af bestyrelsesmedlemmer. Der skal vælges 3 bestyrelsesmedlemmer
Tina Mark (modtager ikke genvalg)

Kira Nielsen (modtager genvalg)

Iben Thomsen (modtager genvalg)

Gudrun trækker sig fra bestyrelsen af personlige årsager. Sanne som er anden suppleant, har takket nej til pladsen, hvilket godtages, nu vi er så tæt på generalforsamlingen. Så vi skal have 4 personer valgt ind i bestyrelsen. De nye bestyrelsesmedlemmer blev:

Iben Thomsen, Kira Nielsen, Karina Daugaard, Anette Aagaard.

Tillykke til de valgte!

7. Valg af suppleanter. Der skal vælges 2 suppleanter

Suppleanterne blev Thomas Langgaard som første og Jesper Primdahl som anden suppleant.

8. Valg af revisor • Bestyrelsen foreslår Beierholm

Sidste år til generalforsamlingen blev der efterspurgt om vi kunne finde en

billigere revisor. Der er derfor indhentet 3 tilbud. De to af tilbuddene er dyre end det tilbud vores nuværende revisor kom med, det er også en fordel at de kender huset.

Det blev besluttet at vi fastholder Beierholm som vores revisor.

9. Bestyrelsen fremlægger forslag om forældrerengøring i skoledelen og SFO.

Hvorfor?

- Besparelse på ca. 50.000 kr om året.
- Fællesskab – det bliver alles ansvar at holde skolen pæn, ren og ryddelig, ikke kun de ansattes
- Øger ejerskabsfølelsen

Hvordan?

- skolen deles ind i områder
- forældrene deles ind i hold
- og områderne fordeles mellem holdene

Områder: Rødt område, blå område, gult område, grønt område og lilla område.

Det er IKKE meningen at der skal gøres hovedrent hver weekend. Det der skal ordnes er: støvsuge, vaske gulv, tørre overfalder af samt kontakter og dørhåndtag + toiletter og køleskabe. Der skal selvfølgelig være ryddet op på forhånd.

Det er en stor besparelse og skolens økonomi er ikke god, derfor er dette en vigtig post og bestyrelsen er forpligtet til at komme med forslag til, hvordan, der kan spares penge.

Der er lavet et forslag med 6 forskellige hold, som medfører at man ca. skal gøre rent 3 gange på et halvt år. Det er meningen at der skal være en evaluering på rengøringen efter et halvt år, så det i første omgang skal ses som et eksperiment.

Det er også nødvendigt at dukseordningen udvides, så toiletterne tages hver dag.

Tilbagemeldinger til/fra salen:

Der er ikke mulighed for at man kan betale sig fra rengøringen, men man må gerne sende en stedfortræder (som man evt. kan betale) eller man kan bytte med en anden forælder. Det er en udfordring for de forældre, der har fysiske skavanker og heller ikke arbejder/har flexetid.

Forslag fra salen om at forældrene i børnehuset også skal deltage i rengøringen eller evt. stige i pris? Et andet forslag er at alle betaler 100 kr mere i måneden pr. barn og at vi på den måde kan få pengene ind.

Andre forældre er nervøse for om skolens omtale kan påvirkes negativt, fordi vi skal til at gøre rent. Nogle har oplevelsen af, at andre faktisk synes det er fedt, at skolen ikke har lige netop den tjans lagt over på forældrene.

De der tidligere har gjort rent, synes egentlig det er en hyggelig opgave, hvor man også får et større indblik i barnets hverdag og ting de laver på skolen.

Andre synes der er mange opgaver i forvejen og vi er ikke så mange til at tage os af dem, så det kan hurtigt blive for meget med flere opgaver.

Der laves en afstemning blandt forældrene: Der var 4 der stemte ja og 16 der stemte nej og en stemte blankt.

Bestyrelsen skal forslå ideer til besparelser, så nu bedes forældrene om at kontakte bestyrelsen med andre ideer til, hvordan vi kan spare flere penge? Bestyrelsen synes

det er en svær opgave, da der i forvejen er blevet skåret meget ned/væk. Der kommer et forslag om man kan komme på OK's liste ift. at blive en forening som folk kan tilvælge at donerer 5 øre for hver liter brændstof de tanker? Dette undersøges.

10. Indkomne forslag

Der er ingen indkomne forslag kommet til bestyrelsen.

11. Præsentation af diverse udvalg

Aktivitetsudvalget vil gerne have et par stykker mere med. De laver arrangementer/events for at få flere børn ind i huset. Er man interesseret i det, skal man kontakte Tina Mark, Anita Skytte eller Karina Daugaard.

PR-udvalget vil også gerne have flere med. Mariam melder sig som ny medspiller. De arbejder med Facebook, skolens hjemmeside, annoncer i avisen mm.

Klassekassen er der en ny, der skal tage over på, da Pers søn går ud af skolen til sommer. Jesper Primdahl og Flemming Gregersen tager sig af denne fremadrettet.

12. Eventuelt

Der er QR koder i aulaen, hvor man kan besvare et spørgeskema omkring Hybridfeltet Ydby. Der er en opfordring til alle om at besvare dette.

Tak til Tina for hendes engagement i bestyrelsen. Hun har været god til at se nye muligheder og andre veje.

Nogle forældre savner skole-hjem-samtalerne. Inge vil tage det op, om det er noget der skal genindføres og i så fald i hvilken form?