

Mål for projekt:  
**"Naturdannelse og genbrug"**

Overordnede mål:

Principper og fokusområder:	Mål:
0-forbrug i materialer under forløbet	Eleven har viden om enkle principper for bæredygtighed Eleven har viden om forskellige naturhensyn. Eleven har viden om vedvarende og ikke vedvarende energikilder.
Hvad kan vi selv gøre for at verden bliver bedre?	Holde et positivt fokus. Mindske klimaangst. Fokusere på muligheder. Blive mere bevidst om egne muligheder.

3 lærer-kurser:

1: Om brugsanvisninger og fakta-tekster -lærer: EB	
Beskrivelse: Forskel mellem fiktion og fakta-tekster. Hvad bruges de til? Læs og skriv fakta-tekster. Lær om brugsanvisninger. Hvad er en god/dårlig brugsanvisning? Følg en brugsanvisning. Hvordan virker billeder/ illustrationer i brugsanvisninger? Lav en brugsanvisning indenfor emnet.	Mål: Eleven får kendskab til forskellen mellem fakta og fiktionstekster. Eleven kan læse og skrive enkle naturfaglige tekster. Eleven får kendskab til, kan følge og fremstille brugsanvisninger.
2: Om positive og negative tal (talmængder) -lærer: LI Om regneark	
Beskrivelse:	Mål: Eleven har viden om og kan anvende naturlige tal. Eleven har kendskab til talmængderne R, N, Z og Q Eleverne arbejder med hverdagsmatematik og budget. Eleverne får kendskab til regneark.
3: Om informationssøgning og kildekritik -lærer: MM Om at navigere i klima/natur/genbrugs- nyhedsstrømmen	

Beskrivelse:	<p>Mål:</p> <p>Eleven får kendskab til og erfaring med informationssøgning på internettet og andre relevante medier/steder.</p> <p>Eleven lærer om kildekritik.</p> <p>Eleven prøver at reflekterer over og sorterer i påvirkningen fra medier.</p> <p>Eleverne øver sig i at udvikle en sund skepsis til informationsstrømmen</p>
--------------	--

### Selvvalgt elevprojekt

<p>Mål:</p> <p>Eleven har viden om enkel produktudvikling</p> <p>Eleven kan designe, udvikle og afprøve enkle produkter</p> <p>Eleven kan beskrive sammenhæng mellem behov for og udvikling af et produkt</p> <p>Eleven kan fremstille rumlige konstruktioner</p> <p>Eleven har viden om at udvikle ideer</p> <p>Eleven kan afprøve ideer i forhold til produktets form, funktion og udtryk.</p> <p>Eleven kan læse instruktioner og arbejde hensigtsmæssigt derefter.</p>
<p>Opgave:</p> <p>At udvikle et produkt der hjælper/løser et behov</p> <p>Undersøge om der tidligere er gjort noget for at løse problemet/behovet.</p> <p>Lav et regnskab over materialer og forbrug i forhold til fremstilling af produktet.</p> <p>Producere produktet.</p> <p>Reklamere for og sælge produktet på "markedet" til projektfinalen.</p>

### Mad:

<p>Mål:</p> <p>Eleven kan udvikle opskrifter</p> <p>Eleven har viden om betydningen af madhåndtering for bæredygtighed og miljø</p>
<p>Aktivitet:</p> <p>Spørge i dagligvarebutikker om de har overskudsvarer, mad-spilds-varer vi kan få/købe.</p> <p>Sammen med eleverne lave/finde opskrifter, hvor vi kan bruge de varer der er.</p> <p>Lave mad og servere til fællesspisning</p>

### Forslag til klasseaktiviteter og projekttimer:

<p>Aktivitet: Aflæsning af el og vand</p>	
<p>Beskrivelse:</p> <p>Lære hvor man aflæser el og vand (både på skole og hjemme)</p>	<p>Mål:</p> <p>Lære om begrundelser for at reducere forbruget af el og vand</p>

<p>Lav en oversigt til registrering. Udregn forbrug.          Finde forslag til hvordan man reducerer forbruget.          Finde ud af hvor vi får el og vand fra.          Arbejde med alternative energikilder</p>	
<p>Aktivitet: Heerup og skraldekunst</p>	
<p>Beskrivelse:          Få kendskab til Henry Heerup          Høre om skraldekunst, ideer og tanker bag          Selv lave skraldekunst</p>	<p>Mål:          Lære om en kendt dansk kunstner.          Lære om Heerup og hans univers,          Lære om symboler, farver og motiver i Heerups kunst.          Lære om skraldekunst og dets udtryk.          Selv lave skraldekunst.</p>
<p>Aktivitet: Tom Dåse og hans genan-venner</p>	
<p>Beskrivelse:          Arbejd med hæftet om Tom Dåse</p>	<p>Mål:          Lære om det danske pantsystem          Få kendskab til genanvendelse.          Lære om hvordan man udvinder og producerer glas, plast og aluminium til flasker og dåser.</p>
<p>Aktivitet: Undersøge, plante og passe naturen til gavn for planeten.</p>	
<p>Beskrivelse:          Lære om biodiversitet og hvad det betyder for vores liv og for planeten.          Lave tiltag der kan hjælpe biodiversiteten, f.eks. spirer, fremdrive planter, bygge insekthoteller mv.</p>	<p>Mål:</p>
<p>Aktivitet: Indsamle og registrere skrald i naturen.</p>	
<p>Beskrivelse:          Indsamle skrald i naturen.          Sortere og registrere skrald i naturen.          Finde på løsninger der evt. kan afhjælpe/mindske problemer med skrald i naturen.</p>	<p>Mål:          Lære om hvad skrald i naturen skaber af problemer.          Lære om nedbrydning af forskellige materialer.          Være med til selv at modarbejde skrald i naturen</p>

## Projektfinale:

### Finalemarked:

- Hver gruppe har en eller flere informationsboder.
- Hver gruppe har en eller flere salgsboder med en eller anden for genbrug.
- Forældre/skolevenner kan opstille en salgsbod under temaet om genbrug.

### Beskrivelse:

#### Informationsboder:

I informationsboderne fortæller elever om det lærte og det, de har arbejdet med i projektet.

Informationsboderne skal vise/illustrere noget af det lærte gennem projektet.

I informationsboderne skal der være en eller flere elevproducerede brugsanvisninger, der viser måder at genbruge eller reducere forbrug.

#### Salgsboder:

Salgsboder hvor vi fortæller om og sælger ting der er lavet af genbrugsmaterialer, eller på anden vis ligger indenfor emnet naturdannelse og genbrug.