

## Referat af generalforsamling 12.april 2023

Vi starter generalforsamlingen med en sang:  
Jeg vælger mig april!

Valg af stemmetæller: Maria Kloster, Flemming Gregersen, Bente Vangsgaard

1. Valg af dirigent
2. Bestyrelsen foreslår Jens Ulrik Thomsen  
Generalforsamlingen er lovligt indkaldt.
3. Bestyrelsen aflægger beretning

30. marts 2022 var der ordinær generalforsamling på Boddum-Ydby Friskole og Børnehus. På dagen for generalforsamlingen modtog bestyrelsen og ledelsen på skolen en opsigelse fra den nyligt ansatte skoleleder, der skulle være startet på skolen dagen efter.

Det var meningen, at den nyansatte skoleleder skulle præsenteres, godkendes og have ordet på sidste års generalforsamling.

Sådan gik det som bekendt ikke.

Og således sluttede også et i forvejen anderledes skoleår med igen at skulle finde en skoleleder.

I første omgang havde vi dialog med kandidater fra den tidligere ansættelsesproces, men – heldigvis, fristes jeg til at sige – kom vi ud i helt ny proces med et nyt stillingsopslag, hvor vi endte med at indkalde fire kandidater til samtale inden sommerferien sidste år.

Det gik sådan, at vores sted siden 1. august 2022 er blevet beriget, belært og bekræftet i, hvor fedt det kan være **at lave friskole**.

Tillad mig at citere fra den tidligere Jesper Primdahls beretning fra samme sted sidste år:

*"Målet var klart: Vi ville have den bedste skoleleder på posten, og der skulle udelukkende vælges "fra øverste hylde", det var faktisk let nok at slå fast. Men processen viste sig at være lang (men god), fordi hvordan ansætter man egentlig en ny leder?"*

*Ret hurtigt begyndte vi i bestyrelsen at læse op på vores vedtægter, og blev ad den vej klogere, og samtidig var der jo heldigvis medarbejdere, der havde været med til at søge og ansætte skoleledere tidligere, så "sammen stod vi stærkt" - fandt vi hurtigt ud af." CITAT SLUT*

Et kardinalpunkt for den nye tid her på matriklen er således blevet vores skoleleder Inge.

Tak til dig for foreløbigt trekvart skoleår med tillid, troværdighed og – ikke mindst – tryk på.

Du har på en nidkær og nærværende facon taget vores og vores børns skole og børnehus på dine skuldre sammen med vores ansatte, der har taget imod dig som deres nye leder samtidig med, at de har været der for vores børn – både fagligt og socialt. At være uden en fast leder i otte måneder, har været en opgave for os alle, og tilsvarende har det selvsagt været en opgave at få en ny leder. En krævende, men også givende opgave.

Det gælder både, hvis du spørger de ansatte og forældre, men også bestyrelsen, der har skulle omstille sig til en anden form for ledelse af vores sted. En ledelse som bestyrelsen oplever som kompetent, tryk og lærende.

Ikke desto mindre, så har det igangværende skoleår helt konkret budt på:

- en ny tilgang til den emnebaserede undervisning, hvor alt fra læren om vores kroppe til trolde og hekse har fyldt skemaet
- samkøring af skoleskema for alle grupper, der giver mere fleksibilitet i undervisningen
- en ny spansk trappe finansieret af cykelsponsorløbet i august – det bliver spændende at opleve trappens første sommer
- opførelsen af et nyt, stort klatretræ i skolegården samt nye legeredskaber i børnehaven, der blev indviet til børnenes dag i starten af marts, hvor en masse børn udefra besøgte os og havde en god dag
- Et velbesøgt hybrid-loppemarked i oktober, der blandt andet fik nye forældres øjne for vores sted
- En traditionel god og velbesøgt julestue
- En planlagt og velannonceret åben skole-arrangement, hvor der desværre ikke kom så mange besøgende
- En fuldført MGP-fest i gymnastiksalen, der blev oplevet som et veletableret arrangement, selvom det var første gang, vi afholdte det
- En igangværende og egentlig nødvendig forandring af skolens administrationsopgaver, hvor vi pt. er ved at indkøre et nyt regnskabssystem, mens vi får hjælp af Lina indtil vi finder en ny bogholder – processen er i gang
- Derudover er børnehuset midt i en proces med personalereduktioner, så vi tilpasser udgiftsniveauet til antallet af børn
- Funktionsbeskrivelser ved at blive genbesøgt eller opdateret – på den måde skaber vi bedre arbejdsbetingelser for medarbejderne
- Senest kunne vi opleve folk og røvere i Kardemommeby til forårsfesten 30. marts. Et stykke over 200 mennesker var samlet til en veludført og sjov forestilling med den obligatoriske kartoffelsalat samt frikadeller af både kød og planter.
- Sidst, men ikke mindst, så benyttede vi også lejlighed til at invitere børn udefra til at opleve generalprøven på Folk og Røvere i Kardemommeby

Vi står stadig i et begivenhedsrigt skoleår med godt et par måneder til sommerferien.

Før jul meldte bestyrelsen ud, at de stigende priser på især energi i første omgang ville blive forsøgt dækket af overskud fra arrangementer drevet af fællesskabet. Det tyder nu på, at overskud fra disse arrangementer ikke vil være tilstrækkeligt og derfor vil bestyrelsen i den kommende tid kigge på en justering af priserne og prisstrukturen for jer forældre. Alt er blevet dyrere – det gælder også for en fri-skole og et børnehus.

I samme ombæring skal det nævnes, at den nuværende regerings finansforslag lægger op til en forøgelse af vores tilskud pr. elev på 5 % frem for de spåede 2 % - noget, der også vil hjælpe en skole som vores.

Og for at fortsætte på den mere økonomiske side af beretningen kan det fortælles – ligesom sidste år – at et elevtal på under 50 og et børnehus med under 20 børn objektivt set er et svært grundlag

at drive friskole og børnehus på. Forudsætningen for driften – og en samtidig udvikling – er et konstant fokus på vores udgiftsniveau samt mere fokus på at generere flere indtægter.

Det er klart for enhver, at når flere forældre tilvælger vores skole og børnehus, så forbedres vores indtægtsgrundlag og dermed vores udgangspunkt for at drive skolen og børnehuset. Derfor bør det være vores allesammens ambition – at vi tiltrækker flere børn, hos både ansatte, ledere og forældre.

Det handler om at vise vores ansigt udadtil. Det handler om den fortælling og dermed den opfattelse, vi skaber udadtil. I den forbindelse vil jeg nævne, at bestyrelsen i øjeblikket er ved at indhente tilbud fra flere leverandører på at lave en hjemmeside.

Men en ny hjemmeside gør det ikke alene – selvom den er vigtig for folk, der ikke kender os, når det kommer til at skabe et godt og indbydende digitalt førstehåndsindtryk.

I dag har vi på flere måder et andet tilbud til forældre og deres børn end for bare et år siden. Det er vigtigt, at vi fortæller den gode historie udadtil – og her vil jeg også nævne, at bestyrelsens intention er, at der fremover fokuseres mere på børnerettede offentlige aktiviteter end de mere "voksenfokuserede" a la Syng, Spis og Snak.

Både for vore egne børns skyld, men især for de børn, som vi drømmer om skal være her i fremtiden.

Og fremtiden er uvis. Både lokalt hos os, men især for den generelle skolestruktur i vores hjemkommune. Der kommer til at ske forandringer for flere landsbyer, og jeg noterer blot, at vi i Ydby egentlig også er ret heldige.

Nuvel, så skal vi – som flere af vores medlandsbyer i Sydthy – være særligt opmærksomme, energiske og handlekraftige i denne tid.

### **Vi skal være på dupperne. Og rykke sammen i bussen.**

På den måde kan vi i kraft af vores fællesskab om at drive skole og børnehus være heldige, fordi vi som sådan ikke er underlagt en lokal forvaltning og dens politiske styre.

Vi er faktisk allerede heldige.

Fordi vi med statens støtte – og i kraft af vores fællesskab – kan få lov til at drive en skole på vores måde. Jeg siger ingeniunde, at det er nemt. Jeg siger blot, at vi langt henad vejen – og i samspil med Inge og de ansatte – frit kan forme hvordan **vi laver friskole**. For som forældre er det nemlig på grund af vores idé, initiativ og engagement, at der i sin tid og til stadighed er en skole og et børnehus i Ydby. Det er ikke noget, andre har fundet på.

Samtidig er det fedt at lave friskole og børnehus. Og mest af alt en gave til vores børn, at vi har en friskole og et børnehus. Det skal vi værne om og gøre vores til at få til at blomstre. Også i fremtiden.

Og her vil jeg benytte lejligheden til at vise jer den sidste side af Magasinet Friskolen, der fint beskriver, hvordan man blandt andet kan hjælpe en friskole.

Alt i alt, så har det endnu en gang været et år med rigtig mange opgaver og udfordringer, hvor mange heldigvis er lykket rigtig godt.

Det vil jeg på bestyrelsens vegne takke jer alle sammen for:

Medarbejdere – forældre – skolekredsen – vores revisor, der desværre ikke kunne være med her i aften samt selvfølgelig vores primære årsag til at være her:

Skolens og børnehusets fabelagtige børn.

Tak.

Ingen bemærkninger fra forældre/skolekreds til formandens beretning.

#### 4. Skoleleder aflægger beretning

#### Lederens beretning 12. april 2023

---

I påsken var jeg på tur i barndomslandet THY. Vejen gik forbi Sjørring Vold, hvor jeg tilbragte en stor del af mine barndomsår. I haven, hvor der nu er efterskole, ligger en kæmpe sten, og den mindede mig om noget væsentligt:

Og den historie skal I høre:

Sådan står der skrevet på den Dannebrogspydede mindesten for den grundtvigske højskolemand og folkelige forkynder Folke Trier Hansen: »JEG BRINGER GLÆDELIGT BUDSKAB, FJENDEN ER I LANDET«. Det er store ord – og ja, på stenen står de med store bogstaver.

Stenen blev rejst på foranledning af Folke Trier Hansens kone, Karen la Cour, og hugget af Erland Knudssøn Madsen. Oprindeligt stod den foran forsamlingshuset ved Hundsborg – senere blev den flyttet til Sjørring Vold foran den grundtvigske frontstilling Højskolen i Thy. Skolen er ikke længere til, men stenen står endnu.

Og det gør indskriften også. Mejslet i sten og med store bogstaver – og råber til den, der har ører at høre med.

Det er os, den råber til: os, der i dag er midt i livet og vedkender os folkelig arv og gæld. Os, der endnu forstår – eller ønsker at forstå – hvad det vil sige at tilhøre et lille folk i en stor verden.

For stenen taler om kampens vilkår og velsignelse i en verden, hvor alt for mange ønsker gravens stille fred. Den taler om kæmpen, der drager sit sværd blandt trodsige og glemsomme menneskebørn, som i deres stræben efter at forme tilværelsen i fred-ler har omdigtet livet til en dans på roser og glemt det vigtigste. Den taler om – og til – de ædles æt i en tid, hvor folket er i dvale.

Og derfor er den værd at lytte til.

Oprindeligt stammer ordene fra Saxo – fra vort lille folks store krønikeskriver. Hos Saxo fortælles der således om en tid, hvor folket lå i dvale. En tid, hvor landsmand opsøgte strid med landsmand, og hvor

dyrkelsen af de døde ting sad i højsædet – dér, hvor ånden skulle have siddet.

På stranden sidder en knægt. Han hedder – ikke tilfældigt – Folke. Hans blik driver ud over de vandmasser, der hegner bølgelandet. Landet som henligger i dårskab. Han er fortvivlet og aner ingen udvej. Men så sker det: han ser fjendens skibe – og skyerne letter i det plagede sind, jublen vil ingen ende tage. Drengen springer op, løber til Kong Vermunds gård og lægger mund til åndens tale: »Jeg bringer glædeligt budskab, fjenden er i landet!«

Det er en underlig historie. Hvorfor glæder drengen sig? Hvorfor frydes han ved synet af fjendeskibe – ved udsigten til blodsølet jord? Det fornuftige menneske, der lever i de franske abstraktioners verden, forstår ham ikke, og det gør den blødsødne heller ikke, som i sin indbildskhed tror at kunne få livet for en billigere pris end kampens. Men ånden forstår ham. Ånden forstår, at menneskelivet altid er et kampliv. Eller anderledes udtrykt: at menneskelivet enten *må* være et kampliv eller forfalde til et dorsk dyreliv fra hånden til munden.

For ånden forstår, at selve dette at blive menneske er at stå i kampen. Det er den kamp, nordens sindbilledsprog kaster den lyttende ind i, når det fortæller om den evige krig mellem aser og jætter: åndens kamp mod åndsfor nægtelsen, som er en kamp på både ord og handling.

For mennesket er det levevæsen, der står i afgørelsen: mellem Udgård og Asgård, mellem det dyriske og det menneskelige. Og vælges skal der. Der er vitterlig ingen vej udenom: enten et liv i anstrengelse og knæfaldets anerkendelse af at være sat i virkelighedens højst virkelige verden sammen med de andre – sammen med folket. Eller: det navlepillende dyreliv, den søvndrukne slentretur frem mod stråddøden.

Alt dette forstår ånden, og derfor forstår den åndsborne også fortællingen om lille Folke, der glædesbrusende løber over stranden for at bringe godt nyt.

Kong Vermund forstod drengen. Han lyttede, og noget ændrede sig i ham. Hvor der før var en behagesyg og blødagtig hersker med hang til

terningspil og anden tåbelighed, rejste der sig nu igen et menneske med livsmod.

Sådan gik det dengang til, at blomsterhavens frist blev forlænget, at isvinterens komme endnu en gang blev forskubbet. Og sådan er det gået til, hver gang Danmark har sølet sig i jættegylp og glemt sin bestemmelse. Virkeligheden har taget sine kløer på, ulven har åbnet sit gab, en dreng har set det, og han har forkyndt glædesbudskabet om fjenden i landet – den fjende, der som en pisk over vore nakker kalder os til afgørelse: vil I leve eller dø? Eller: vil I gøre skjoldvagtens gerning,

så der bliver en verden til dem, der kommer efter jer? Vil I vågne og tage det underlige menneskeliv på jer – sådan, som det *er*?

### **Og det forekom mig:**

Det er vores historie. For det er os, der råbes an af drengen.

En del års vellevned – efterfulgt at et opråb. På denne skønne plet ligger en friskole som nogen har kæmpet for. Den er skabt af en skolekreds som havde ambitioner om et rigt børneliv på denne bakketop. De lagde sig ”ornligt” i selen. Det skete, og skolen fik sig, oveni købet en Frihave med plads til de helt små, så børnelivet kunne favne alle slags og give dem et godt afsæt videre i livet, når man var nogenlunde klar.

Det virkede – der var børn, der var forældre, der var en skolekreds. Der var kendte ansatte, der var en skoleleder som kunne noget med musik. Der var tilfredshed. Der var vellevned. Men så...

Året startede med en kolbøtte, - skolen troede sig sikker i ansættelse af en ny skoleleder med indsættelse til sidste års ordinære generalforsamling. Sådan skulle det ikke gå, og bestyrelsen måtte igen på arbejde. Det var ellers ikke fordi, der ikke var noget at se til i en periode uden skoleleder på stedet. På med arbejdshandskerne – eller frem med sværdet, om man vil!

Det blev, med ét, tvingende nødvendigt med sammenhold. Og kampånd. Det blev tydeligt, at man måtte vælge – et liv i anstrengelse – folket måtte samles. Det er ikke for de blødsødne.

Man klarede mange måneder, hvor man både måtte tænke nyt og holde traditioner i hævd. Der var dagligdag og morgensang, forårsfest, lejrskoler og højskoleaftener. Alle gjorde sit og kom igennem et forår på allerbedste vis. Der blev også fundet en ny skoleleder.

Det var et forår med uvished og hvor man måtte gå den berømte ekstra mil. Og så troede man nok, der ville falde lidt ro på...

Men skolen, personalet og bestyrelsen havde sat sig for at sætte nye sejl. Elevtallet var dalende, og man var klar over, at det ikke var tid til at hvile på laurbærene. Hvis skolen skulle have flere tilsøgende familier, skulle der være mindre folkeskole og mere friskole. Og med den udfordring meldte der sig mange vigtige spørgsmål. Hvem er vi, og hvem vil vi være? Hvad holder os sammen, og hvad gør det værd at kæmpe for?

Vi vil gerne være flere, så hvorfor skal nye vælge at være med i flokken?

Det er store spørgsmål, som ikke er så lige til at svare på. Men vi er kommet det noget nærmere:

Til den ekstraordinære generalforsamling i efteråret blev der taget et første spadestik i arbejdet med det væsentlige i driften af vores friskole og Frihave. Vigtige sigtekorn blev tydeligere: Skolekredsen ønsker

- - det trygge fællesskab
- - det nære børnemiljø
- - kendskab til hinanden og de voksne
- - en god læringskultur med mod til at eksperimentere og fejle
- - lige tilpas med udfordringer
- - en ramme som favner hele menneskebarnet
- - et sted hvor vi pirrer nysgerrigheden
- - og hvor vi respekterer hinanden, bærer over med hinanden og støtter

hinanden

Alt dette kan man dårligt være uenig i – det er just, hvad vi alle ønsker at møde i livet.

Men hvordan skaber vi det sammen?

Noget kan vi gøre som ansatte...

Vi har taget generalforsamlingens ønsker og tanker med ind i bestyrelsesarbejdet og i samarbejdet imellem bestyrelsen og ansatte.

Det har givet anledning til at arbejde videre med et ønske om større sammenhæng imellem børnehus, skole og SFO.

Her vil vi bl.a. arbejde med fælles, emneorienteret årshjul i næste skoleår. I dette skoleår har emnerne været:

- Trolde, nisser og sagnfolk
- Krop og (mental) sundhed
- Folk og røvere i Kardemommeby
- Endnu et forløb eller to frem mod sommerferien. De er i støbeskeen.

Vi har parallellagt skemaet så vi, så vidt muligt, kan inkorporere alle fag (eller dem der giver mening) i vores fælles emne. Undervisningen har ligget både i grupperne, på tværs af grupperne, i fælles undervisning og i små delehold.

Det er ikke med den ene hånd på ryggen at denne nye hverdag tager form. Det er omlægning til fælles forberedelse, som kræver både god energi og omstilling i forhold til alle de vigtige hensyn vi må tage til børn og voksne i et udviklingsarbejde.

Der er bump i vejen og der gøres mange nye erfaringer, men i det store hele, er både børn og voksne glade for en hverdag som rummer det nye skema, morgensang med historie, fællestimer med større fokus på det praktisk- musiske, udeundervisning og fællesspisning.

Vi får bedre kendskab til hele børneflokket på denne måde, og vi bliver skarpere på den differentierede faglighed i en ny sammenhæng.

Og så giver det et fornyet syn på flokken som helhed. Hvem bærer til, og hvad kan

vi supplere hinanden med? Hvor er vi stærke, og hvor har vi mangler? Gryden er i kog, og den smages hver dag til og forbedres af alle der møder ind med den ambition at skabe et lækkert børnemiljø.

Noget kan forældre og skolekreds gøre, - og her er også sket en del:

Til årets cykelsponsorløb samlede vi ind til trappen i mellemrummet. Her skal opsættes solsejl og gøres hyggeligt til arbejdsdagen.

Der er søgt og bevilget penge til legeredskaber og klatrenet – et kæmpe arbejde som er løftet af seje forældre i både skole og børnehus. Vi nyder legepladsen hver dag og især nu hvor der bliver flere milde dage.

Bedste-team, vores dream-team! Trofaste, forrygende og fleksible. Og så er de smittende humørbomber som giver en hånd med alverdens ting. Da jeg kom i august, var jeg faktisk lidt målløs over dette særlige hold. Og så er der næsten ikke det, I ikke kan lave. I er en meget vigtig del af den kerne som binder stedet sammen.

Et andet virkelig godt initiativ var loppedag til BMX-mesterskabet i efterårsferien. Der kom så mange besøgende på denne strålende solskinsdag, og vi endte med at få nye familier og seks dejlige børn ind i huset efter den lille åbning ud til vores omverden. Det hjælper at se op og være interesseret i nye mennesker – det skal vi være gode til.

Og her er min opfordring: Brug mund-til-mund-metoden flittigt!

Vink til alle i Sydthy, spørg dem, om de vil lege med, fortæl vidt og bredt at her blæser nye vinde på bakken imellem hav og fjord. For hvor godt folk er, kommer godtfolk til, - og sov aldrig fra chancen for at pege mod Ydby, når I møder børnefamilier på jeres vej.

Brugerundersøgelsen kan give os nogle praj om, hvad der er ønskeligt og også muligt som familie at lægge kræfter i og deltage i, i sådan et friskolefælleskab. Og jeg har funderet en del, for måske skal vi hjælpe forældre og støttekreds ved at være mere tydelige om, hvad man kan gøre for at støtte stedet, uden at det kræver alt for meget i en travl hverdag. Jeg vil øve mig i at være mere tydelig.

Man skal sige højt, hvad man ønsker sig – både internt og udadtil. Med en sejere hjemmeside og et tydeligere: VI VIL.

Ordet skaber, hvad det nævner. Hvis alle fortæller hinanden og de andre, at her laves skole og Frihave med både hånd og ånd, her bliver man fulgt godt på vej, når noget er svært, og her har vi ambitioner på hinandens vegne. Her bærer vi hinanden, for her kender vi hinanden – store og små. Her er en lille i mesterlære hos en større. Her går praktiske færdigheder side om side med kreativitet. Og her får man rent faktisk noget at vide!! Her må man forsøge at begribe det u håndgribelige – intet mindre.

Hvis I hjælper DEN historie ud at leve, så vil småfolk myldre til.



Året har ikke været uden udfordringer, vi har haft et par sygemeldinger, vi har en opgave i at ansætte ny sekretær og vi skal finde flere børn...men vi vil byde kampen velkommen, for vellevned avler ligegyldighed, og den er – i sandhed – vores største fjende.

Tak til afgangende bestyrelse for et spændende og virkelig godt samarbejde! I har ikke ligget på den lade side.

Velkommen til en ny bestyrelse som vil blive modtaget med kyshånd og komme i mesterlære hos dygtige, idérige og erfarne medlemmer.

Til kamp – husk, den er en velsignelse – og lad ånden flyve højt!

2022 i Frihaven..

- Vi har både sagt goddag og farvel til børn og voksne.
- Vi har sendt en SKØN flok "græshopper" afsted i skole.
- "Bulderbasser" er blevet "Krudtugler"
- Vi har holdt masser af dejlige fødselsdage for både børn og voksne.
- Masser af pragtfulde gåture i vores skønne omgivelser.
- Corona har også fyldt lidt i 2022, men heldigvis ikke meget.
- Igen i 2022 fik vi afholdt vores helt egen fastelavnsfest i Frihaven.
- Vi har fået ladcykel – som vi har STOR glæde af - det er blevet til mange ture ud i det blå. STOR tak til Trine som har søgt penge hjem til os via fonde.
- Vi har deltaget i Børnenes Grundlovsdag sammen med alle de andre private dagtilbud i Thisted Kommune.
- Vi har fejret Kirsten's 10-års jubilæum 15 maj.
- Vi har afholdt en fantastisk "Græshoppe", som afslutning på "Græshoppe" forløbet.
- Igen i år har Frans (forælder) lavet mad sammen med os ude på legepladsen.
- Nogen har været på sommerferietur til Doverodde med Limfjordssafari.
- Vi har solgt kager mm. for at støtte en vigtig sag, nemlig børnetelefonen.
- Team bedstemor har bagt julesmåkager og syltet rødbeder sammen med os.
- Vi har gravet 3 nye legeredskaber ned i -10 grader frost
- "krudtuglerne" har stiftet bekendtskab med biblioteket via "Bogbussen" som vi har besøgt hver mandag i en lang periode.

Ingen bemærkning fra forældre/skolekreds til skoleleders beretning

5. Det reviderede regnskab til orientering  
Mette Hjorth Bunch fra Revision Limfjord gennemgår på video hovedpunkterne i regnskabet for 2022.  
Spørgsmål:  
Er der lavet beregninger for den formentlig stigning i statstilskuddet? Det har bestyrelsen ikke.  
Vi har udarbejdet et pessimistisk budget.  
Sidste år nævnte revisoren også, at der skal flere børn til i hele institutionen.

Den løn som blev sparet på lederlønnen, hvor er den blevet spist?  
Det skal vi prøve at finde frem til – tage med i budgettet for næste skoleår!

Efterspørgelse på en benchmark til skoler med præcis vores sammensætning.

Driftomkostninger til forsyning ikke så høje – det er positivt!

Omkostningerne generelt er ikke steget – som vi så for flere år siden! Vi har haft en stor nedgang i indtægter! Så det er flot siger Mads Steensgaard og Jens Ulrik Thomsen

6. Valg af bestyrelsesmedlemmer. Der skal vælges 5 bestyrelsesmedlemmer

På valg er

Birte Holmgaard (modtager ikke genvalg)

Søren Torstensen (modtager ikke genvalg)

Søren Gøttsche (modtager ikke genvalg)

Berith Bredil Frederiksen (Modtager genvalg)

Heidi Kapitzsky udtræder af bestyrelsen efter generalforsamlingen

Nyvalgte bestyrelsesmedlemmer:

Flemming Gregersen

Gudrun Bygballe Poulsen

Maria Jacobsen

Kira Nielsen

Berith Bredil Frederiksen

7. Valg af suppleanter

På valg er Kristian Kappel (Modtager ikke genvalg)

Valg af 1.suppleant: Anita Skytte

Valg af 2.suppleant: Sanne Færch

8. Valg af revisor

Bestyrelsen foreslår Revision Limfjord

RSM Nykøbing er foreslået.

Generalforsamlingen vil gerne bede den nye bestyrelse indhente tilbud fra RSM Nykøbing.

9. Valg af tilsynsførende

Bestyrelsen indstiller Poul Erik Hovelsø som tilsynsførende.

Han laver en kort præsentation af, hvad den tilsynsførendes opgave indebærer. Han skal vurdere kvaliteten af den undervisning, som den enkelte skole udfører.

Demokrati

Kønnenes ligestilling

De faglige niveauer

10. Forældre stemmer om tilsynsførende

Poul Erik Hovelsø er valgt som tilsynsførende

11. Bestyrelsen fremlægger hovedlinjerne i brugerundersøgelsen  
hovedlinjer:

Hvorfor valget:

geografisk  
tryghed/nærvær  
godt fællesskab

Mere af:  
høj faglighed  
fokus på ordblindhed  
nærværende ansatte med empati og stor fællesskabsfølelse  
emneuger  
udeliv  
morgensang med rigtig sang

Mindre af:  
skærmtid  
mindre brug af vikarer

Arrangementer:  
nogle bliver prioriteret højere end andre.

Bustanker:  
Meget forskellige tilsagn

Herefter er ordet frit!

Forslag om at lave en brugerundersøgelse lidt oftere. Forslag om at det f.eks. kunne være nogle svarmuligheder, som man skal vinge af. F.eks. opbygget som en tilfredshedsundersøgelse!

Inge: undersøgelsen kan give et præg om, hvilken retning vi skal/bør gå i.

Primdahl: feedback – kan man få noget konkret at overveje! Google forms kan lave noget statistik.

## 12. Indkomne forslag

Trine Møller foreslår, om der er nogle forældre, som vil være med i et udvalg til gavn for fondsansøgninger, som hun kan tage dialog med og som gerne vil hjælpe med fondsansøgningerne. Der er givet 40.000 kr. fra Thisted Kommune til en videreudvikling af tegninger og ideer til et nyt børnehus/transformation af skolen/tilbygninger, som både kunne rumme de andre foreninger, et nyt børnehus/skole. De tegninger har vi nu. Trine foreslår, at vi holder en donations-aften, hvor vi samler ind til egenfinansiering, som skal være grundlaget for de videre fondsansøgninger!

Der er brug for flere hoveder til at tænke ideer, så projektet kan komme videre. Trine vil gerne have et udvalg, så man skal endelig ikke holde sig tilbage!

## 13. Eventuelt