

Trivselsplan

Forebyggende trivselsarbejde på Boddum-Ydby Friskole

På Boddum-Ydby Friskole ønsker vi at lægge vægt på forebyggende trivselsindsatser til gavn for det sociale samspil og klasse miljøet. Vi arbejder bevidst for, at børnene oplever tryghed og stor trivsel på skolen og i de enkelte klassefællesskaber, da trivsel er vigtig for barnets almene udvikling og samtidig en forudsætning for læring. Det forebyggende trivselsarbejde vil være en løbende indsats igennem hele barnets skolegang på Boddum-Ydby Friskole. Disse indsatser igangsættes i klasserne af klasselæreren. Der arbejdes løbende med trivselsarbejde i grupperne og på tværs af grupper. Det er klasselæreren, der har hovedansvaret for klassens/gruppens trivsel. Vi arbejder med børnenes kendskab til hinanden samt forståelse og respekt for hinanden. Målet for dette arbejde er at styrke børne- og klassefællesskaber med høj trivsel og stort livsmod.

	Trivselsforløb
0. årgang:	Venskab - fællesskab
	Eleverne arbejder med forskellige dilemmaer, og hvordan disse løses, og de får dermed en begyndende forståelse af fællesskab og deres rolle deri. Målet er at få lagt et godt fundament til klassens sammenhold og den enkeltes trivsel som forudsætning for et godt undervisningsmiljø.
1. årgang:	Giraf- og ulvesprog
	Vi bygger videre på børnehaveklasseforløbet og øger desuden fokus på at øve at nedtrappe konflikter. Målet er, at eleverne får bedre mulighed for at løse evt. uenigheder - alene eller med hjælp fra en voksen. Der vil endvidere være fokus på at opbygge et fælles sprog i klassen ved hjælp af giraf og ulvesprog.
2. årgang:	Relationer og samarbejde
	Målet er, at eleverne bliver bedre til at skabe et godt arbejdsmiljø i klassen, hvor alle føler sig trygge. Der arbejdes endvidere med, at alle får en forståelse for, at de er afhængige af hinanden for at skabe det gode sociale miljø.
3. årgang:	Kommunikation
	Kommunikation er en væsentlig del af hverdagen, når der skal samarbejdes. Hvad er kommunikation, og hvad er god kommunikation i hverdagen, samt i den digitale verden de også færdes i? Vi øver kompetencen til at stå fast på sine egne holdninger, men også give plads til andres.
4. årgang:	Konflikthåndtering
	Konflikter er en grundlæggende del af menneskelivet, og konflikthåndtering er derfor også et løbende fokuspunkt på alle årgange på Boddum-Ydby Friskole. Målet med at arbejde med konflikthåndtering er at hjælpe eleverne til bedre at forstå egne og andres følelser og behov i konfliktsituationer, samt arbejde med hvordan man så kan agere i disse situationer.
5. årgang:	Digital dannelse - om at begå sig socialt og etisk på nettet
	Digitale og sociale medier spiller en stadig stigende rolle i børns liv både i skolen og i hverdagen. Forløbet på 5. årgang skal være medvirkende til at give eleverne viden og handlemuligheder til at tackle en hverdag med disse digitale muligheder. Målet er gennem cases, information og diskussion at skabe dialog med eleverne om deres sociale liv på nettet. Hvad er digital mobning? Hvilket sprog er hensigtsmæssigt, og hvad er egentlig lovligt at lægge op på Internettet?
6. årgang:	Tal ordentligt
	Vi vil arbejde med sprogbrug i forskellige rum. (Facebook, hjemme, klassen, familiefesten mm). Via dialog og refleksioner ønsker vi at hjælpe børnene på vej og give dem bevidsthed om sprogets betydning, så konflikter, ked-af-det-hed, vrede og oplevelser af at blive misforstået kan minimeres.