

# Læseplan for Musik

|                          | <b>Gruppe 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Gruppe 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Gruppe 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | 0. + 1. klasse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. + 3. + 4. klasse                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5. + 6. klasse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Materiale</b>         | Blå skolesangbog<br>Ringe i vandet.<br>Diverse instrumenter.<br>Kopiark med tegninger mm.                                                                                                                                                                                                                                                                | Blå skolesangbog<br>Ringe i vandet.<br>Diverse instrumenter.<br>Sange fra computer                                                                                                                                                                                                                                            | Ringe i vandet.<br>Diverse instrumenter.<br>Kopiark om rytmer, noder, akkorder<br>Sange fra computer                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Emner/discipliner</b> | <p>Eleverne præsenteres for forskellige instrumenter, som de får lov at prøve, undersøge og mærke på.</p> <p>De ser video med forskellige instrumenter og lytter til deres musik</p> <p>Eleverne tegner og maler forskellige instrumenter.</p> <p>Der synges sange fra forskellige sangbøger, hæfter og kopier.</p> <p>Der leges sanglege og danses.</p> | <p>Der synges sange fra diverse sangbøger, hæfter, kopiark mm.</p> <p>Der arbejdes med rytmelære, nodelære, akkordlære .</p> <p>Der fortælles om musikhistorie, genre, stilarter mm.</p> <p>Der spilles på klaver, keyboard, guitar, bas, trommer, xylofoner, marimba og perkussion.</p> <p>Der leges sanglege og danses.</p> | <p>Der synges sange fra computer mm.</p> <p>Der arbejdes med rytmer</p> <p>Der arbejdes med musikhistorie, genre, stilarter mm.</p> <p>Der spilles på klaver, keyboard, guitar, bas, trommer, xylofoner, marimba og perkussion.</p> <p>Der leges sanglege og danses.</p> <p>Eleverne laver små projekter om musik og lytter til musik fra f.eks. YouTube.</p> |
| <b>Omfang</b>            | 1 time á 45 minutter pr. uge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 time á 45 minutter pr. uge                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 time á 45 minutter pr. uge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |