

Læseplan for matematik

	Gruppe 1	Gruppe 2		Gruppe 3
	1. kl.	2. kl.	3. + 4. kl.	5. + 6. kl.
Materiale	Rema 0 + Rema 1 + supplerende ark	Faktor 2a + Rema 2a + 2b	Faktor 3a + 3b + Rema Faktor 4 Fællesbog + Arbejdsbog Rema 4a og 4b	Diverse materialer – ikke fast bogsystem
Emner/ discipliner	<ul style="list-style-type: none"> -Talkundskab -Tælleøvelser/remser -Mængder -Tal skrivning -Lige mange/flere end/ færre end -Figurer -Mønstre -Lige/ulige tal -Ti'er venner -Større end/mindre end -Tallinjer -Mønter -Spejling -Lommeregner -Klokken -Måle/veje -Plus -Minus -Tiere/enere 	<ul style="list-style-type: none"> -talkendskab -positionssystemet -lige/ulige -10'er og 100'er venner -ordenstal -plus -minus -gange -penge: veksling og afrunding -areal og omkreds -figurer: spejling og flytning -klokken -måling -data og chance -halvt/dobbelt -mønstre -lommeregneropgaver 	<ul style="list-style-type: none"> -talkundskab -gange -division -gennemsnit -vinkler -decimaltal -areal -brøker -sandsynlighedsregning -passer/cirklen -figurer -rumfang 	<p>Tal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - decimaltal - negative tal - regnearternes hierarki - kvadrat- og kubiktal <p>Figurer, flader og linjer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - forskellige typer figurer - areal og omkreds - parallelitet - omregning mellem flademål - 6. kl.: triangulering <p>Brøker og decimaltal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - forlænge/forkorte brøker - regne med brøker og decimaltal - uægte brøker og blandede tal - sammenhæng mellem brøk, decimaltal og procent <p>Geometri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cirkler: centrum, radius, diameter - midtnormaler, vinkelhalveringslinjer, medianer - arbejdstegning + isometrisk tegning - geometriprogram (computer) <p>Koordinatsystemet, ligninger og formler:</p> <ul style="list-style-type: none"> - flytninger i koordinatsystem - sammenhæng mellem funktion og graf - løse ligninger med digitalt værktøj <p>Procent:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - sammenhæng mellem brøk, decimaltal og procent - procentdiagram og cirkeldiagram - regne med procent <p>Statistik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aflæse og forstå tabeller og diagrammer - bruge statistiske beskrivelser - ordne data fra undersøgelser i grupper - bruge regneark til at tegne tabeller og diagrammer <p>Rumfang og rumlige figurer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - beregne rumfang af kasser - 6. kl.: beregne rumfang af prizme og cylinder - Omregne forskellige rumfangs måleenheder - Finde rumfang ved nedsænkning i vand - 6. kl.: beregne overfladeareal af polyeder <p>Ligninger, uligheder og funktioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reducere regneudtryk - løse ligninger - tegne grafer, som viser forskellige slags sammenhæng bl.a. vha. digitale værktøjer <p>Sandsynlighed:</p> <ul style="list-style-type: none"> - beskrive sandsynlighed med brøkdelt, decimaltal og procent - udfald og udfaldsrum - kombinatorik - bruge statistik til at bestemme sandsynlighed <p>Matematik i hverdagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - løse matematikproblemer i hverdagen
Evaluering		2. kl.: M1 (efterår) + M2 (forår) 3. kl.: M2 (efterår) + M3 (forår) 4. kl.: M3 (efterår) + M4 (forår)		5. kl.: MG4 (efterår) + MG5 (forår) 6. kl.: MG5 (efterår) 0 MG6 (forår)
Omfang	5 ugentlige lektioner af 45 min. varighed sammen med 0. klasse	5 ugentlige lektioner, hvoraf de 2 af lektionerne er fælles med 3.-4. klasse.	5 ugentlige lektioner, hvoraf de 2 af lektionerne er fælles med 2. klasse.	4 ugentlige lektioner af 45 min. varighed

Boddum-Ydby Friskole og Børnehus – opdateret maj 2020