

Læseplan børnehaveklassen

I børnehaveklassen lærer børnene skolens daglige rytme at kende i overskuelige og trygge rammer, hvilket giver god grobund for barnets positive udvikling. Der lægges stor vægt på den sociale træning, da det sociale liv i klassen er af afgørende betydning for den enkeltes trivsel. I børnehaveklassen bygger undervisningen på børnenes erfaringer og er med en legende tilgang.

Børnene i børnehaveklassen deltager på lige fod med de andre elever i frikvartererne, i morgensamlingen, ved fællesspisningen om fredagen, i emneuger og på hyttetur, hvilket er med til at styrke fællesskabsfølelsen, og der opstår venskaber på tværs af alder og klasser.

Undervisningen i børnehaveklassen tilrettelægges, så børnene opnår både faglige, sociale og personlige kompetencer inden for seks områder: Sprog, matematisk opmærksomhed, naturfaglige fænomener, kreative og musiske udtryksformer, krop og bevægelse, engagement og fællesskab.

Sprog	<p>Der arbejdes med:</p> <ul style="list-style-type: none">-samtale, fortællerunde, lytte til oplæsning, genfortælling-sproglig opmærksomhed, lytte-lege, rim og remser, klappe stavelser, tælle ord i sætninger-bogstavernes navn, form og lyd-”legeskrive” og børnestave-”legelæsning”, helordslæsning, læsning af små lydrette bøger-brug af computer og it <p>Materiale: ”Hop om bord i lyd og ord”, hvor der til hvert bogstav er knyttet et dyr. F.eks. s-slangen Sussi, som har en bestemt lyd/hilsen, og hvor der er en fortælling om slangen Sussi.</p>
Matematisk forståelse	<p>Der arbejdes med:</p> <ul style="list-style-type: none">-at forstå sammenhængen mellem mængde, antal, talord og talsymbol-at lære tallene at kende, at tælle, at skrive tallene, at genkende og tegne figurer-at lære betydningen af begreber som f.eks. størst/mindst, større end/mindre end, lige store <p>Materiale: ”Rema 0. kl.”, tælleremser, sange, tælle- og sorteringsopgaver, spil, it-læringsspil, leg/spil med bevægelse</p>
Naturfaglige fænomener	<p>Der arbejdes med:</p> <ul style="list-style-type: none">-årets gang ved daglig samtale ud fra klassens kalender om dag, dato, måned, årstid – sange og remser om ugedage, måneder og årstider-kendskab til insekter, pattedyr, træer og blomster ved at undersøge naturen omkring skolen, på tur i skoven, til skovsøen og åen ved hjælp af bøger og computer

<p>Kreative og musiske udtryksformer</p>	<p>Der arbejdes med:</p> <ul style="list-style-type: none"> -at male, tegne, klippe, klistre, modellere -at synge, bruge rytmeinstrumenter, lytte til musik, lege sanglege, bevægelse til musik -at dramatisere en oplevelse/fortælling
<p>Krop og bevægelse</p>	<p>Der arbejdes med:</p> <ul style="list-style-type: none"> -bevægelser og lege som træner muskelkoordination, balance, retningsans og udholdenhed -lege som kombinerer fysisk aktivitet med matematik og sprog -aktiviteter der styrker fin- og grovmotorikken og øje-håndkoordination -bevidsthed om personlig hygiejne – klare omklædning og bad i forbindelse med idrætstimerne -kendskab til sund kost -kendskab til hvordan man færdes sikker i trafikken
<p>Engagement og fællesskab</p>	<p>Der arbejdes med:</p> <ul style="list-style-type: none"> -regler og normer for klassen – lytte til og forstå kollektiv besked – række hånden op – vente på tur -at kunne være en ven -at tage initiativ – både i undervisningen og leg -at vælge og holde fast i et valg -at være en del af fællesskabet -at sætte ord på sine følelser -at kunne aflæse andres kropssprog -at løse konflikter